

Số: /TB-PGDĐT

Đắk Song, ngày tháng 10 năm 2023

THÔNG BÁO KẾT QUẢ KIỂM TRA

Về việc duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đức An

Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định về kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Thực hiện Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 18/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023 – 2024;

Xét biên bản kết quả kiểm tra của Đoàn kiểm tra theo Quyết định số 94/QĐ-PGDĐT ngày 27/9/2023 của Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra duy trì kết quả kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song.

Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thông báo kết quả kiểm tra như sau:

I. Khái quát chung

- Trường Trung học cơ sở Nguyễn Tất Thành, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông được thành lập từ ngày 26 tháng 7 năm 2010 theo Quyết định số 671/QĐ-UBND của UBND huyện Đắk Song. Trong những năm qua đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và các em học sinh đã không ngừng phấn đấu, thi đua thực hiện nhiệm vụ “Dạy tốt, học tốt”; cùng với sự hỗ trợ tích cực của các lực lượng giáo dục, đặc biệt sự quan tâm chỉ đạo của chính quyền địa phương, của ngành giáo dục huyện Đắk Song. Nhà trường luôn quan tâm đến đổi mới giáo dục, nâng cao chất lượng dạy và học; công tác quản lý, đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan trường, lớp, môi trường giáo dục, quản lý viên chức, người lao động, xây dựng đội ngũ vừa hồng vừa chuyên; chất lượng học sinh lên lớp cao, học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở luôn đạt tỉ lệ 100%; phong trào học sinh giỏi các cấp được nâng cao. Các hoạt động thể dục thể thao, văn nghệ, hoạt động của đội được triển khai với nhiều nội dung, hình thức phong phú, sinh động. Đến tháng 11/2018 nhà trường được Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông công nhận là trường chuẩn quốc gia mức độ I theo Quyết định số 1797/QĐ-UBND ngày 12/11/2018.

- Về quy mô trường, lớp: Toàn trường 885 học sinh được biên chế 21 lớp học.

- Về đội ngũ có: 45 CBQL-GV-NV, nữ: 37 (Biên chế: 44, hợp đồng Nghị định 68: 01), trong đó đạt chuẩn trở lên: 98%; trường có 4 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng hoạt động tốt.

- Về cơ sở vật chất: Tổng số có: Có 21 phòng học, phòng bộ môn mỗi phòng có diện tích trung bình 48 m² (8 m x 6 m), số phòng học đủ đáp ứng cho học sinh học tập; Nhà trường có đủ phòng học bộ môn theo Thông Tư số 13 và 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/ 2020, cụ thể: Phòng Tin học; phòng học bộ môn Khoa học tự nhiên (Lí- Hoá -Sinh); phòng Công nghệ; phòng Ngoại ngữ; phòng Nghệ thuật (Âm nhạc-Mĩ thuật); phòng Khoa học xã hội; nhà Đa chức năng.

II. Kết quả kiểm tra, xác minh

1. Tiêu chuẩn 1: tổ chức và quản lý nhà trường

a) Ưu điểm

- Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch chiến lược xây dựng theo từng giai đoạn phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị. Cơ cấu tổ chức nhà trường có đầy đủ theo quy định của Điều lệ trường trung học cơ sở. Hội đồng trường và các hội đồng khác được thành lập, hoạt động theo đúng quy định.

- Công tác quản lý hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động giáo dục trong nhà trường được lưu trữ hàng năm theo qui định; việc quản lý hành chính, tài chính và tài sản được thực hiện nghiêm túc; công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cũng như phân công, sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên rõ ràng, hợp lý, có kế hoạch đầy đủ.

- Nhà trường xây dựng, triển khai, thực hiện tốt kế hoạch giáo dục đề ra, phù hợp với mục tiêu giáo dục và sát với thực tế địa phương, trong thực hiện nhà trường có tiến hành rà soát, đánh giá, điều chỉnh kế hoạch kịp thời. Việc quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm thực hiện nghiêm túc; quy chế dân chủ cơ sở được thực hiện công khai, minh bạch, hiệu quả; an ninh, trật tự, an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường được đảm bảo.

- Đã thực hiện mô tả được thực trạng các tiêu chí tương đối sát với tình hình thực tế của đơn vị.

b) Tồn tại

- Tiêu chí 1.1: Chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cần phê duyệt của cấp có thẩm quyền (Hội đồng trường).

Tiêu chí 1.2: Cần sắp xếp các minh chứng khoa học hơn (ví dụ: minh chứng về các quyết định bổ nhiệm chủ tịch hội đồng trường nên sắp xếp theo thứ tự phù

hợp). Bổ sung biên bản các cuộc họp theo kế hoạch và báo cáo (3 lần/năm), và sắp xếp theo từng năm.

- Tiêu chí 1.3: Bổ sung quyết định bổ nhiệm bí thư chi bộ. Minh chứng sắp xếp chưa khoa học.

- Tiêu chí 1.4: Quyết định thành lập tổ văn phòng chưa đúng thành phần, danh sách các tổ một số năm chưa đầy đủ.

- Tiêu chí 1.5: Điểm yếu và kế hoạch cải tiến chưa phù hợp; Khối 6,7,9 vượt quá số lượng học sinh/ lớp theo qui định (trên 45 học sinh/lớp)

- Tiêu chí 1.6 đến tiêu chí 1. 10: Điểm yếu và kế hoạch cải tiến chưa đồng nhất; Cần sắp xếp các minh chứng khoa học hơn

2. Tiêu chuẩn 2 : cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

a) Ưu điểm

- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên Trường THCS Nguyễn Tất Thành đều đạt chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Đội ngũ cán bộ quản lý, các tổ trưởng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường là những đảng viên, giáo viên có phẩm chất đạo đức trong sáng, lành mạnh, có năng lực, có ý thức tổ chức kỷ luật cao và tinh thần trách nhiệm, tận tụy, nhiệt tình với công việc. Đội ngũ giáo viên và nhân viên nhà trường đảm bảo yêu cầu quy định về số lượng và chất lượng, được đào tạo chuyên môn phù hợp với công tác được giao. Lãnh đạo nhà trường đặc biệt quan tâm công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. Tập thể giáo viên, nhân viên trong trường đều nêu cao tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ, hỗ trợ, chia sẻ những khó khăn trong công tác và trong cuộc sống. Trong những năm qua, toàn trường không có cán bộ, giáo viên, nhân viên vi phạm kỷ luật, vi phạm đạo đức nhà giáo cũng như không có đơn thư khiếu nại, tố cáo, 100% đều được đánh giá xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

b) Tồn tại

- Bổ sung Quyết định phân công giáo viên thực hiện kiêm nhiệm các nhiệm vụ như phụ trách phòng thiết bị, phụ trách công tác phổ cập.

- Một số hồ sơ minh chứng văn bản cần bổ sung đủ cho các năm học 2018-2019; 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022; 2022-2023, in đầy đủ các Quyết định như đánh giá xếp loại theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP (trước đó Nghị định số 56) Quyết định đánh giá Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng đối với giáo viên, của Trường Phòng Giáo dục và Đào tạo đối với Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng, Quyết định phân công Giáo viên làm tổng phụ trách đội...sắp xếp chưa khoa học, đề nghị xếp hồ sơ theo năm học, thuận lợi khai thác khi cần thiết

- Chính sửa lại số liệu về giáo viên, về mặt hình thức các văn bản cho đúng quy định.

3. Tiêu chuẩn 3 : cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

a) Ưu điểm

- Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp an toàn, có công trường, sân chơi, bãi tập đảm bảo đúng quy định đáp ứng các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Phòng học đúng quy định, có đầy đủ bàn ghế đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Cụ thể 21 lớp với tổng số 960 học sinh

- Phòng học bộ môn đủ theo quy định: Phòng Nghệ thuật; Đoàn đội, tư vấn; Phòng tin học; Phòng KHTN; Phòng KHXH; Phòng thực hành (3 phòng); Phòng chờ giáo viên...

- Khôi hành chính quản trị đảm bảo theo quy định

- Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước đảm bảo, hợp lí

- Bố trí 03 phòng thiết bị theo tổ: Khoa học tự nhiên, công nghệ; Văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD, Thể dục và Tổ Toán Tin.

- Một số tồn tại của công tác thư viện đã được khắc phục, (Quyết định kiểm tra số 92/QĐ-PGD ngày 21/9/2023 của PGDDT) sách, báo, bàn ghế thư viện sắp xếp khoa học, đã bổ sung một số hồ sơ thư viện còn thiếu như chỉnh sửa kế hoạch hoạt động; đã bổ sung thêm sách của thư viện. Hồ sơ thư viện có kế hoạch hoạt động, có sổ theo dõi mượn trả của giáo viên và học sinh, có danh mục sách, có sử dụng phần mềm quản lí thư viện.

b) Tồn tại

- Do nhà trường tổ chức học 2 ca/ngày nên một số phòng học còn dư, (dư 7 phòng) cần khai thác hết chức năng của các phòng dư (2 phòng không sử dụng).

- Các phòng thực hành cần bổ sung tủ đựng thiết bị thực hành, hóa chất, ghế ngồi cho học sinh, thêm bảng nội quy phòng thực hành tầng 3; phòng thực hành cần có sự thông thoáng đúng quy định.

- Cần trang trí, sắp xếp lại phòng học bộ môn.

- Kế hoạch hoạt động thiết bị hàng năm không đầy đủ (mới có năm 2022 - 2023)

- Thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình GDPT mới 2018 chưa đảm bảo, còn ít, hóa chất thực hành đã hết hạn (Mua năm 2020);

- Về tài nguyên thông tin, số lượng sách còn thiếu nhiều theo quy định (tỉ lệ 1,6 quyển sách/ 1 học sinh), tối thiểu 4 quyển/ 1 học sinh; Học sinh và giáo viên mượn sách còn ít; Nhân viên thư viện chưa có chứng chỉ nghiệp vụ thư viện.

4. Tiêu chuẩn 4: quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

a) Ưu điểm

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh có đầy đủ các minh chứng như: Kế hoạch hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; báo cáo hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Biên bản họp hội cha mẹ học sinh; sổ theo dõi đóng góp của các tổ chức, cá nhân.

- Xác định được điểm mạnh cụ thể từ đó đảm bảo cho công tác phối hợp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Công tác tham mưu cấp uỷ Đảng chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

- Có đầy đủ các hồ sơ minh chứng. Thể hiện được mối quan hệ tích cực, hiệu quả giữa các lực lượng giáo dục, giữa các tổ chức đoàn thể, nhân dân địa phương, đặc biệt là Ban đại diện cha mẹ học sinh, tạo điều kiện cho sự phát triển của nhà trường. Sự tham gia và phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh đã tạo được cơ sở vật chất khang trang đảm bảo cho hoạt động dạy và học.

b) Tồn tại

- Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật, chủ trương chính sách đối với cha mẹ học sinh tuy có thực hiện nhưng chưa có minh chứng như: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, biên bản tuyên truyền....

- Mức độ huy động còn khiêm tốn so với vị thế của nhà trường trong việc tăng cường xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất....

- Xác định điểm yếu và kế hoạch cải tiến chất lượng chưa đồng nhất.

5. Tiêu chuẩn 5: hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

a) Ưu điểm

- Các minh chứng nhà trường sắp xếp gọn gàng, khoa học. Mô tả các mức độ trong các tiêu chí rất chi tiết, dễ hiểu, dễ tiếp cận.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch hàng năm thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục địa phương vào môn học các lớp học theo chương trình giáo dục phổ thông 2006 và kế hoạch thực hiện chương trình giáo dục địa phương theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Có minh chứng thể hiện hàng năm rà soát việc thực hiện chương trình giáo dục địa phương.

- Có kế hoạch cải tiến chất lượng phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Trong báo cáo của đơn vị đã thể hiện đầy đủ nội dung các mức độ đạt được, có mã hóa minh chứng cụ thể. Nội dung mô tả hiện trạng nội dung các mức đạt được đầy đủ.

b) Tồn tại

- Tiêu chí 5.1: Danh mục minh chứng sắp xếp chưa khoa học và hợp lý (Tiêu chí 5.1 lại xuất hiện mã minh chứng: H1-1.4-02; H1-1.7-02; H1-1.8-01; H1-1.8-

02) ...; Trong nội dung báo cáo Tiêu chuẩn 5.1 mô tả điểm yếu và Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa được cụ thể, rõ ràng; Các khung trong bảng kế hoạch cải tiến chưa khoa học, nội dung khó mô tả để cải tiến chất lượng.

- Tiêu chí 5.2: Danh mục các minh chứng sắp xếp chưa khoa học và hợp lý (Tiêu chí 2.4 và tiêu chí 5.1 lại xuất hiện mã minh chứng: H5-5.1-01; H5-5.1-02; H2-2.4-05;); Trong nội dung báo cáo Tiêu chuẩn 5.2 mô tả điểm yếu và Kế hoạch cải tiến chất lượng chưa được cụ thể, rõ ràng; Các khung trong bảng kế hoạch cải tiến chưa khoa học, nội dung khó mô tả khi cải tiến chất lượng.

- Tiêu chí 5.3: Tài liệu thực hiện chương trình giáo dục địa phương tỉnh Đắk Nông theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 lớp 6 năm học 2021 – 2022; Lớp 7 năm học 2022 – 2023 xuất bản không kịp thời ảnh hưởng đến việc dạy và học; Trong báo cáo tự đánh giá về KĐCL GD của nhà trường hàng năm có xây dựng kế hoạch cho học sinh trải nghiệm thực tế nhưng chưa có minh chứng thể hiện nhà trường có thực hiện hay không?; Tên các hộp minh chứng trong bảng danh mục các minh chứng chưa thể hiện đúng nội dung, một số minh chứng trong báo cáo TĐG có tên nhưng trong danh mục minh chứng không có.

- Tiêu chí 5.4: Tên các hộp minh chứng trong bảng danh mục các minh chứng chưa thể hiện đúng nội dung, một số minh chứng trong báo cáo TĐG có tên nhưng trong danh mục minh chứng không có; Chưa có kế hoạch cụ thể thể hiện nhà trường có tổ chức các đợt tham gia trải nghiệm, hướng nghiệp ngoài thực tế; Chưa đưa các đường link chứa minh chứng vào trong báo cáo TĐG.

- Tiêu chí 5.5: Kế hoạch cải tiến chưa thể hiện giải pháp cụ thể để khắc phục điểm yếu của tiêu chí này.

- **Tiêu chí 5.6:** Mô tả hiện trạng diễn giải chưa phù hợp theo các mức 1,2,3.

III. Kết luận

Trường THCS Nguyễn Tất Thành hàng năm đã thực hiện quy trình tự đánh giá tại **Điều 23, 24, 25, Mục 1, Chương III** quy định tại Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Hội đồng tự đánh giá của nhà trường đã thu thập các minh chứng đến thời điểm năm học 2022- 2023. Tuy nhiên, vẫn còn một số hạn chế như đã nêu tại **điểm b Phần II** của Thông báo kết quả kiểm tra này.

IV. Kiến nghị

Từ kết quả kiểm tra và Thông báo kết quả kiểm tra nêu trên, căn cứ quy định của pháp luật, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đức An thực hiện nghiêm túc các nội dung sau:

1. Tiếp tục rà soát, bổ sung hoàn thiện các hạng mục về cơ sở vật chất mà đoàn kiểm tra đã tư vấn đề kịp hoàn thành trước khi đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra.

2. Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường có liên quan khắc phục các tồn tại, hạn chế trong Thông báo kết quả kiểm tra đã nêu và tổng hợp báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo bằng văn bản trước ngày 13/10/2023.

3. Hoàn thiện các quy trình thuộc thẩm quyền của nhà trường về việc đề nghị kiểm tra thẩm định công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

Trên đây là Thông báo kết quả kiểm tra duy trì kiểm định chất lượng và trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS Nguyễn Tất Thành, thị trấn Đức An, huyện Đắk Song. Yêu cầu Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thực hiện Thông báo kết quả kiểm tra theo quy định./.

Nơi nhận:

- Trường THCS Nguyễn Tất Thành;
- Các thành viên đoàn KT;
- Lưu: VT, (Hg).

TRƯỞNG PHÒNG

Mai Trần Anh