

Số: /KH-UBND

Đắk Song, ngày tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học trên địa bàn huyện Đắk Song Đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Quyết định số 1037/QĐ-UBND, Quyết định số 1038/QĐ-UBND ngày 22/6/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông ban hành Bộ tiêu chí xã nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2021-2022;

Thực hiện Quyết định số 1331/QĐ-UBND, ngày 11/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030;

Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song ban hành kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn huyện Đắk Song đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030, cụ thể như sau:

I. Thực trạng xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

1. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

Từ năm 2017-2021, việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia được các cấp ủy Đảng, chính quyền luôn quan tâm, chỉ đạo và đạt được nhiều thành quả quan trọng, có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng giáo dục, góp phần không nhỏ vào sự phát triển kinh tế - xã hội của huyện. Khẳng định sự nghiệp giáo dục của huyện đang trên đà phát triển mạnh mẽ, toàn diện cả quy mô, số lượng và chất lượng. Tính đến tháng 12/2021, toàn huyện có 15 trường đạt chuẩn quốc gia (mầm non 04 trường; tiểu học 05 trường; trung học cơ sở 06 trường) trong số 33 trường (31 trường công lập và 02 trường ngoài công lập), chiếm 45,45% (tăng so với năm 2016 là 09 trường). Trong số 15 trường đạt chuẩn quốc gia, có 05 trường đạt chuẩn từ cấp học mầm non đến trung học cơ sở các xã biên giới.

Tổng kinh phí xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2017-2021 là hơn 57.458.000.000 đồng (Trong đó, kinh phí từ Chương trình nông thôn mới là

9.372.000.000 đồng, từ ngân sách huyện là 38.659.000.000 đồng, từ nguồn xã hội hoá là hơn 9.426.000.000 đồng).

2. Đánh giá thực trạng công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia

2.1. Ưu điểm và nguyên nhân

a. Ưu điểm

Hệ thống mạng lưới trường học được quy hoạch, xây dựng, bố trí rộng khắp, khá phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế và địa bàn huyện Đăk Song, trong đó hệ thống trường chuẩn quốc gia các cấp học được đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng dạy và học.

Đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, có trách nhiệm cao trong giảng dạy, có năng lực đáp ứng việc giảng dạy trong các nhà trường, có tâm huyết và tận tụy với công việc. Chất lượng giáo dục năm sau luôn được duy trì và cao hơn năm trước.

Công tác phổ cập mầm non, phổ cập giáo dục tiểu học đúng tuổi, phổ cập trung học cơ sở được duy trì vững chắc.

Chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia được đưa vào các chỉ tiêu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và được các cấp chính quyền quan tâm chỉ đạo thực hiện nên công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia phát triển hằng năm đạt chỉ tiêu kế hoạch.

b. Nguyên nhân

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân huyện, Ủy ban nhân dân huyện, Sở giáo dục và Đào tạo, sự phối hợp các cấp, các ngành trong việc xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp và tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đội ngũ giáo viên.

Việc triển khai lồng ghép nhiều chương trình phát triển kinh tế, an sinh xã hội, nhất là xây dựng chương trình nông thôn mới đã góp phần nâng cao đời sống vật chất và tinh thần của nhân dân, từ đó công tác xã hội hoá giáo dục ngày càng được tăng cường; quan điểm “giáo dục là sự nghiệp của toàn dân” ngày càng được nhận thức đầy đủ, sâu sắc hơn.

2.2. Hạn chế và nguyên nhân

a. Hạn chế

Số trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học trên địa bàn huyện chưa nhiều, do đó chưa tạo tiền đề vững chắc cho việc nâng cao chất lượng giáo dục đại trà trong toàn huyện.

Cơ sở vật chất trường lớp tuy có đầu tư tăng mạnh nhưng chủ yếu là phòng học; các phòng chức năng, phòng học bộ môn, khuôn viên, tường rào, giếng nước, nhà vệ sinh; các trang thiết bị phục vụ dạy học mới đáp ứng nhu cầu tối thiểu; công tác sử dụng, quản lý, bảo quản cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa

bảo đảm. Nguồn lực đầu tư cho giáo dục chủ yếu dựa vào ngân sách nhà nước và kinh phí các chương trình mục tiêu. Khi áp dụng các thông tư mới quy định về cơ sở vật chất trường học và phòng học bộ môn thì cơ sở vật chất các trường chuẩn đã được công nhận cần được bổ sung và hoàn thiện theo quy định.

Công tác xã hội hoá giáo dục trên địa bàn huyện chưa được thực hiện sâu rộng, hiệu quả chưa cao; ở một số nơi phụ huynh học sinh vẫn còn tư tưởng trông chờ nhà nước, các trường học chưa chủ động huy động các nguồn lực tại địa phương tham gia xây dựng cảnh quan trường học, tạo niềm tin trong cha mẹ học sinh.

Cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ; khi thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 còn thiếu nhiều, chủ yếu là môn tiếng Anh, Tin học ở bậc tiểu học; năng lực đổi mới phương pháp dạy học của một bộ phận giáo viên còn yếu, cơ hội tiếp cận thông tin và dạy học trực tuyến của giáo viên vùng khó khăn còn hạn chế. Đội ngũ nhân viên y tế, thư viện, văn phòng còn thiếu theo yêu cầu.

b. Nguyên nhân

Chính quyền địa phương có lúc, có nơi còn chưa thật sự chú ý đến công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, một số địa phương chưa tập trung chỉ đạo quyết liệt, chưa huy động được sức mạnh của cộng đồng trong việc tích cực tham gia xây dựng trường đạt chuẩn trên địa bàn.

Đời sống của đồng bào vẫn còn gặp nhiều khó khăn nên ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục cũng như huy động các nguồn lực cho xã hội hoá giáo dục.

Ngân sách đầu tư phát triển cho xây dựng trường chuẩn còn nhiều hạn chế, dàn trải, khả năng huy động nguồn lực từ xã hội còn khó khăn nên việc phát triển quy mô trường đạt chuẩn quốc gia còn chậm.

Nguồn tuyển giáo viên tiếng Anh, Tin học ở bậc tiểu học trên địa bàn huyện còn hạn chế, chỉ tiêu tuyển dụng chưa bổ sung kịp thời.

II. Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu tổng quát

Phát huy những kết quả đạt được, tiếp tục tập trung chỉ đạo và huy động các nguồn lực đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, xây dựng trường chuẩn quốc gia, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, thoả mãn yêu cầu ngày càng nâng cao về hưởng thụ giáo dục của xã hội. Củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng các tiêu chí theo tiêu chuẩn của trường học đạt chuẩn quốc gia, nhằm tạo ra môi trường tương đối đồng đều giữa các địa bàn, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho mọi

học sinh ở các vùng kinh tế - xã hội khác nhau, góp phần khắc phục những khoảng cách chênh lệch về chất lượng giáo dục giữa các vùng miền.

Phấn đấu đến năm 2030 toàn huyện xây dựng 31/31 trường công lập trực thuộc huyện đạt chuẩn quốc gia (100%); xây dựng 02 trường học (trong cả 3 cấp học) đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 gắn với xã về đích nông thôn mới nâng cao

1.2. Mục tiêu cụ thể

1.2.1. Đến năm 2025:

- Số trường đạt chuẩn quốc gia trên toàn huyện đạt trên 24 trường (*danh sách đính kèm*).

- Duy trì số trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia 100% thuộc 02 xã biên giới; số trường học thuộc các xã xây dựng nông thôn mới đảm bảo chỉ tiêu về tiêu chí trường học, giáo dục và đào tạo của Bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới giai đoạn 2021-2025 theo Quyết định số 1491/QĐ-BGDĐT ngày 06/6/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về công bố chỉ tiêu các lĩnh vực giáo dục và đào tạo của Bộ tiêu chí quốc gia về xã nông thôn mới giai đoạn 2021-2025.

Các trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học cơ sở tại các xã còn lại (kể cả trường ngoài công lập) tiếp tục phấn đấu đạt các tiêu chuẩn để đăng ký công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

1.2.2. Định hướng đến năm 2030:

Phấn đấu đến năm 2030 toàn huyện xây dựng 31/31 trường công lập trực thuộc huyện đạt chuẩn quốc gia (100%); xây dựng 02 trường học (trong cả 3 cấp học) đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 gắn với xã về đích nông thôn mới nâng cao.

2. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Cấp ủy, chính quyền các cấp đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, thường xuyên để cho các tầng lớp nhân dân nhận thức sâu sắc các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục gắn liền với công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Thực hiện đa dạng, phong phú, linh hoạt các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng với từng giai đoạn; phối hợp tốt giữa việc tuyên truyền của các phương tiện thông tin đại chúng với tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo.

Tiếp tục phát huy vai trò đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và nhân dân trong việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia tại địa phương, từ đó góp phần vào việc thực hiện thắng lợi Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và thực hiện chỉ tiêu tại Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện đề ra.

2.2. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với trường học đạt chuẩn quốc gia, gắn với duy trì trường đã đạt chuẩn quốc gia

Đầu tư xây dựng và trang bị thêm các phòng chức năng còn thiếu để đạt chuẩn quy định, bám sát theo kế hoạch đầu tư trung hạn giai đoạn 2021-2025; đối với các công trình chưa có kế hoạch vốn trung hạn 2021-2025 sẽ tiếp tục rà soát để điều chỉnh, bổ sung và xác định lộ trình đạt chuẩn phù hợp từ năm 2023 trở đi.

Phân bổ nguồn vốn đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học cho các trường đạt chuẩn theo kế hoạch từ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới; Chương trình giảm nghèo bền vững; các Chương trình mục tiêu, Dự án của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo có liên quan đến giáo dục.

Rà soát, đánh giá các trường đã đạt chuẩn quốc gia theo quy định, có kế hoạch bổ sung về cơ sở vật chất, thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục để từng bước nâng chuẩn quốc gia theo quy định.

Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tốt việc bảo quản, sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất trường học; quản lý tốt đất đai trường học, thực hiện đầy đủ thủ tục pháp lý quyền sử dụng đất, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học.

Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn hàng năm tham mưu cấp trên, cân đối ngân sách phù hợp và huy động mọi nguồn lực để thực hiện đầy đủ các tiêu chuẩn cần thiết trong Chương trình nông thôn mới (đối với các xã) nhằm bảo đảm việc xây dựng và duy trì trường chuẩn quốc gia tại địa phương theo lộ trình đề ra.

2.3. Xây dựng đội ngũ giáo viên các cấp học đạt chuẩn, bảo đảm đủ về số lượng, cơ cấu, không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục

Trong giai đoạn 2022-2025, tiếp tục đề nghị Sở Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bổ sung đủ chỉ tiêu về giáo viên, nhân viên cho các cấp học, nhất là giáo viên ở cấp học mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, đáp ứng, đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và theo thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo - Bộ Nội vụ quy định danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập và Thông tư số 16/2017/TT- BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

Chỉ đạo các phòng ban liên quan tiếp tục rà soát số lượng người làm việc và trên cơ sở phân bổ số lượng người làm việc cho các cơ sở giáo dục trong tổng

số lượng người làm việc hàng năm, tiếp tục tuyển dụng giáo viên các cấp học đủ theo cơ cấu từng môn học, chú trọng tuyển dụng giáo viên tiếng Anh, Tin học ở cấp tiểu học để đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Ưu tiên tối đa số lượng người làm việc được giao để tuyển dụng giáo viên nhằm đáp ứng lộ trình thực hiện xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện. Đảm bảo đủ số lượng và các loại hình giáo viên các cấp học theo quy định. Bố trí đủ số lượng nhân viên trường học. Chuẩn hoá đội ngũ nhân viên để đảm bảo bộ máy nhà trường hoạt động có hiệu quả.

Xây dựng đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, phấn đấu trước năm 2030, 100% giáo viên các cấp học được đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019, vững vàng về chính trị và chuyên môn. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, tăng cường tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên các cấp học; tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; hỗ trợ, khuyến khích các giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng trên chuẩn theo quy định của từng cấp học.

Đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các trường, cụm trường nhằm từng bước xoá dần sự chênh lệch về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ giữa các địa bàn.

Đánh giá, phân loại cán bộ quản lý, giáo viên đúng thực chất theo chuẩn nghề nghiệp. Có chính sách để bồi dưỡng, bố trí công việc phù hợp cho đội ngũ giáo viên.

2.4. Tích cực đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các tổ chức xã hội, đoàn thể tại địa phương tham gia xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các lực lượng xã hội về xã hội hoá giáo dục. Tập trung huy động các nguồn lực trong xã hội bằng cách huy động của các cấp, các ngành, của mọi cá nhân, tập thể, góp phần vào xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn toàn huyện.

Tăng cường hiệu quả công tác tài chính, phát huy các nguồn lực tài chính huy động từ xã hội hoá giáo dục ở các địa phương.

Các trường học phải xây dựng được Kế hoạch phát triển trường học đến năm 2025 và hằng năm, phân công trách nhiệm và định hướng thời gian hoàn thành các tiêu chuẩn đã quy định trong khả năng cho phép, thông qua Hội đồng trường, Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thống nhất tổ chức thực hiện.

Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, phát huy vai trò của Hội Đồng trường, chính quyền địa phương, phối hợp các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể,

xã hội trong việc huy động học sinh đến trường; duy trì sĩ số, xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học và giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện; xây dựng nhà trường thật sự trở thành trung tâm văn hoá của địa phương.

Đẩy mạnh thực hiện cuộc vận động “Mỗi nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn”. Tích cực phối hợp với cấp uỷ, chính quyền và các đoàn thể địa phương vận động học sinh đi học, huy động tối đa học sinh trong độ tuổi ra lớp, hạn chế thấp nhất tỷ lệ học sinh bỏ học.

3. Kinh phí thực hiện kế hoạch

- Nguồn Chương trình mục tiêu Quốc gia (ước 15%).
- Nguồn ngân sách nhà nước (ước 70%).
- Nguồn huy động hợp pháp khác (ước 15%)

4. Định hướng xây dựng trường chuẩn quốc gia đến năm 2030

Tiếp tục làm tốt quy hoạch mạng lưới trường, lớp học; tập trung đầu tư cơ sở vật chất tiên tiến, hiện đại; trang thiết bị đồng bộ để phát triển và hình thành mạng lưới trường chất lượng cao.

Phấn đấu đến năm 2030 tăng thêm 07 trường đạt chuẩn quốc gia, nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia, nâng tổng số trường đạt chuẩn quốc gia ở tất cả các cấp học 31/31 trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện triển khai các chủ trương, chính sách, văn bản chỉ đạo các đơn vị, địa phương thực hiện các nhiệm vụ nhằm triển khai thực hiện các giải pháp bảo đảm hiệu quả, đạt các mục tiêu đề ra tại Kế hoạch.

Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục trực thuộc huyện thực hiện đầy đủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ nhằm bảo đảm điều kiện, chất lượng và tiến độ xây dựng trường chuẩn quốc gia đã đề ra.

Hướng dẫn và giám sát việc triển khai đồng bộ, linh hoạt các giải pháp của Kế hoạch; hướng dẫn địa phương, các cơ sở giáo dục thống kê, báo cáo định kỳ tình hình thực hiện kế hoạch theo từng cấp học .

Tổ chức kiểm tra, sơ kết Kế hoạch này vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030; trên cơ sở sơ kết, tổng kết, tham mưu, đề xuất các nhiệm vụ, giải pháp quản lý duy trì chất lượng cũng như phát triển quy mô các cơ sở giáo dục đào tạo đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện.

Phối hợp với Phòng Nội vụ trong việc rà soát, bố trí đầy đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cho các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, để thực hiện đúng lộ trình trường chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch

Chủ trì tổng hợp các dự án đầu tư, tu sửa, mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho các trường thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia theo đề xuất của các xã, thị trấn Đức An và Phòng Giáo dục và Đào tạo vào Kế hoạch chung của huyện; tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch phân bổ các nguồn vốn để đảm bảo thực hiện các dự án đúng quy định.

Thẩm định và trình cấp thẩm quyền quyết định chủ trương đầu tư, tham mưu phân bổ kế hoạch vốn hàng năm cho các dự án. Phối hợp kiểm tra, giám sát việc thực hiện Kế hoạch.

3. Phòng Nội vụ

Chủ trì, phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện giao biên chế sự nghiệp giáo dục cho ngành giáo dục đảm bảo để các đơn vị bố trí số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cấp học phù hợp với yêu cầu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Phòng Tài nguyên và Môi trường

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo, hướng dẫn Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn quy hoạch và dành quỹ đất cho xây dựng đủ các công trình trường, lớp học, phòng chức năng theo hướng xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Phòng Nông nghiệp và Phát triển nông thôn

Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch và các cơ quan có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện cân đối, bố trí nguồn kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, lồng ghép với chương trình, dự án khác để thực hiện Kế hoạch này.

6. Trung tâm Văn hóa- Thể thao và Truyền thông

Có trách nhiệm phối hợp các cơ quan có liên quan để tuyên truyền về nội dung Kế hoạch; mở các chuyên mục tuyên truyền để toàn xã hội cùng tham gia vào công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

7. Phòng Kinh tế - Hạ tầng

Tăng cường công tác quản lý nhà nước về chất lượng công trình, hướng dẫn thực hiện các quy trình, quy định về đầu tư xây dựng. Thẩm định hồ sơ xây dựng, sửa chữa cho các trường trong lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030 theo đúng tiêu chuẩn từng cấp học.

8. Ban quản lý dự án và phát triển quỹ đất

Chủ trì, phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường học trong thiết kế bản vẽ, định vị mặt bằng phù hợp với quy hoạch tổng thể khuôn viên; mẫu thiết kế các phòng học, phòng bộ môn phải theo quy chuẩn, tiêu chuẩn quy định đối với từng cấp học. Chịu trách nhiệm về tiến độ thi công, chất lượng các

công trình xây dựng đã, đang và sẽ triển khai tại các trường học trực thuộc huyện; đồng thời hoàn tất các thủ tục sớm bàn giao đưa vào sử dụng các công trình đã thi công xong.

9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn Đức An

Căn cứ Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của địa phương để triển khai đạt hiệu quả cao nhất. Đồng thời, hằng năm tổ chức rà soát và đề xuất các dự án có trong Kế hoạch này vào danh mục dự án thuộc Chương trình nông thôn mới để thực hiện.

Phối hợp với các phòng, ban liên quan dành quỹ đất, xây dựng đủ phòng học, khối các phòng chức năng, khuôn viên bảo đảm thuận tiện cho việc thu hút trẻ em đi học trên địa bàn.

Phối hợp các cơ quan thông tin, truyền thông địa phương tuyên truyền về công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Có giải pháp và các chính sách cụ thể phù hợp với các địa phương để nâng cao hiệu quả và đảm bảo tiến độ xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia. Vận động các tổ chức, cá nhân,... tham gia đóng góp cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia trên địa bàn.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học trên địa bàn huyện Đắc Song đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030. Ủy ban nhân dân huyện yêu cầu thủ trưởng các đơn vị liên quan và Chủ tịch Ủy ban nhân các xã, thị trấn Đức An tổ chức triển khai thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo) **trước ngày 30 tháng 11 hằng năm**, để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, các Phó Chủ tịch UBND huyện;
- Các phòng, ban liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các cơ sở giáo dục công lập thuộc huyện;
- Lưu: VT

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Ngọc Thân