

**BÁO CÁO**  
**Tổng kết năm học 2021 - 2022**  
**và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023**

Năm học 2021 - 2022 tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GD&ĐT); là năm rất quan trọng để toàn ngành thực hiện nhiệm vụ kép, vừa tập trung phòng chống dịch bệnh Covid-19, vừa tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm theo Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; tiếp tục chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) theo lộ trình.

Trước diễn biến phức tạp của đại dịch Covid-19 ảnh hưởng không nhỏ đến tình hình bối cảnh kinh tế - xã hội đất nước; địa phương đối mặt với nhiều khó khăn, thách thức, tác động đến các trường học, đến đời sống của cán bộ, giáo viên, học sinh và nhân dân. Tuy nhiên, với sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của các cấp ủy Đảng, chính quyền và sự chung sức của toàn xã hội, toàn ngành giáo dục đã nỗ lực quyết tâm cao, phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các đoàn thể, ban ngành địa phương và phụ huynh học sinh khắc phục mọi khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2021 -2022 đề ra.

**I. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022**

**1. Thông tin chung**

Năm học 2021 - 2022, toàn huyện có 34 trường học thuộc quản lý của Ủy ban nhân dân huyện (trong đó có 31 trường công lập, 03 trường ngoài công lập), với 602 lớp/19.275 học sinh.

- Cấp mầm non có 11 trường, có 151 lớp/4157 trẻ, (trong đó gồm: công lập 09 trường, ngoài công lập 02 trường);

- Cấp tiểu học có 15 trường, có 302 lớp/9229 học sinh, (trong đó gồm: công lập 14 trường, ngoài công lập 01 trường);

- Cấp Trung học cơ sở 08 trường, có 149 lớp với 5889 học sinh.

Về đội ngũ:

- Công lập: Tổng số CBQL, GV và NV ngành giáo dục do UBND huyện quản lý là 1029/1073 chỉ tiêu biên chế được giao (CBQL: 72 người; giáo viên đứng lớp: 880 người; nhân viên: 77 người); trình độ đào tạo về chuyên môn đạt chuẩn trở lên là 96,65% theo quy định Luật giáo dục mới có hiệu lực từ 01/7/2020 (theo Luật GD cũ đạt 99.91%);

- Ngoài công lập: 41 người/02 trường (CBQL: 04 người; giáo viên: 29 người; nhân viên 12 người).

## **2. Đánh giá chung**

Trong năm học 2021 - 2022, trước tình hình phức tạp của dịch bệnh Covid-19, ngành giáo dục huyện đã có nhiều nỗ lực, khắc phục những khó khăn, thiếu thốn để thực hiện nhiệm vụ “kép” vừa phòng chống dịch bệnh vừa hoàn thành tốt các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học.

Chủ động rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; tham mưu sắp xếp các điểm trường có quy mô nhỏ lẻ về điểm trường chính góp phần tạo thuận lợi cho người dân, đảm bảo quyền lợi học tập của học sinh, phù hợp với tình hình kinh tế - xã hội của địa phương.

Cơ sở vật chất phòng học, phòng chức năng tiếp tục được nâng cấp, xây dựng thêm; sân chơi, cây xanh, thảm cỏ ngày càng khang trang, sạch đẹp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học. Kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ được duy trì; hoàn thành chỉ tiêu xây dựng và phát triển trường chuẩn quốc gia.

Các nhà trường đã thực hiện nghiêm túc việc rà soát nội dung chương trình sách giáo khoa, đặc biệt là đối với các môn học bắt buộc theo hướng tinh giản vượt quá yêu cầu cần đạt về chuẩn kiến thức, kỹ năng; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; đổi mới phương pháp và hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục 2 mặt;

Công tác đổi mới quản lý giáo dục của đội ngũ quản lý giáo dục có chuyên môn về trách nhiệm, hiệu quả công việc; công tác công khai, dân chủ thực hiện tốt hơn, tạo sự đồng thuận trong ngành và nhân dân.

## **3. Những kết quả nổi bật trong năm học 2021-2022**

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý giáo dục hiệu quả hơn, giảm thiểu các thủ tục hành chính tiết kiệm thời gian, kinh phí văn phòng phẩm: các văn bản chỉ đạo của Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo được gửi qua hệ thống văn phòng điện tử (ioffice) email, zalo để các đơn vị trực thuộc kịp thời cập nhật, theo dõi và tổ chức thực hiện; ứng dụng các phần mềm trong quản lý và dạy học; công tác quản lý, điều hành từng bước tin học hoá, số hoá, đáp ứng được yêu cầu đổi mới, hội nhập và phát triển trong giáo dục. Hệ thống cơ sở dữ liệu đã giúp cho cơ quan quản lý giáo dục các cấp chủ động hoạch định các chính sách cũng như công tác chuẩn bị về số lượng, chất lượng đội ngũ.

Nhìn chung, số lượng và chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý các trường thuộc huyện cơ bản đáp ứng nhiệm vụ theo chương trình giáo dục. Trong năm học 2021-2022, tuyển dụng thêm 29 viên chức nâng tổng số biên chế thuộc huyện quản lý đến thời điểm báo cáo có 1032/1073 biên chế được giao, thiếu 41 biên chế (cụ thể: cấp tiểu học thiếu 29 giáo viên, cấp THCS thiếu 08 giáo viên, mầm non thiếu 04 giáo viên). Đến thời điểm hiện tại tại phòng Giáo dục và Đào tạo đã

phối hợp với phòng Nội vụ tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch tuyển dụng bổ sung kịp thời.

Công tác điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục được thực hiện chặt chẽ, đảm bảo đúng quy định, quy trình; tạo mọi điều kiện để quản lý giáo dục, giáo viên tham gia các lớp đào tạo về chuyên môn, nghiệp vụ, trình độ lý luận chính trị, quản lý giáo dục,... Trong năm học, bổ nhiệm mới 01 cán bộ quản lý, bổ nhiệm lại 06 cán bộ quản lý, điều chuyển cán bộ quản lý 02 người; tiến hành rà soát biên chế các đơn vị, luân chuyển và điều động cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên đảm bảo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn quốc gia, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện phân công giáo viên dạy môn Tin học đến các trường chưa có giáo viên môn Tin học, để đảm bảo 100% học sinh các khối lớp 3 của năm học 2022-2023 trên toàn huyện được học môn Tin học theo quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông mới.

Toàn ngành đã triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, lồng ghép với các phong trào thi đua, các cuộc vận động khác của ngành. Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Gắn với việc thực hiện các phong trào thi đua năm 2021 - 2022 đổi mới, sáng tạo trong dạy và học, nhiều cuộc thi, hội thi được triển khai trong toàn ngành nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo và đạt được một số kết quả nổi bật sau:

- Tiếp tục triển khai thực hiện tốt chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2011 - 2025" phù hợp với các điều kiện của địa phương và đã có kết quả tác động tích cực đến chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Khuôn viên trường, lớp được sắp xếp, tận dụng tối đa tạo không gian cho trẻ hoạt động an toàn, hiệu quả.

- Tổ chức Hội thi Giáo viên dạy giỏi theo Thông tư số 22/1209/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo cho 3 cấp học (MN, TH, THCS). Kết quả có 122 giáo viên được công nhận “Giáo viên dạy giỏi”, trong đó có 34 giáo viên được Ban Tổ chức Hội thi tặng giấy khen có thành tích xuất sắc tại Hội thi.

- Tổ chức thành công Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng huyện Đắc Song năm 2022, có 20/24 đơn vị tham gia với tổng số sản phẩm gửi về Ban tổ chức Cuộc thi 56 sản phẩm, mô hình. Kết quả có 22 sản phẩm, mô hình của tác giả, nhóm tác giả xuất sắc được công nhận và đạt giải (02 giải Nhất của trường TH Chu Văn An và trường THCS Trần Phú; 04 giải Nhì của trường TH Trần Quốc Toàn, trường TH Nguyễn Viết Xuân, trường THCS Nguyễn Du và trường THCS Nguyễn Tất Thành; 06 giải Ba của đơn vị trường TH Nguyễn Bình Khiêm, trường TH Lương Thế Vinh, trường TH Trần Hưng Đạo, trường THCS Nguyễn Trãi, trường THCS Lê Quý Đôn và trường THCS Nguyễn Văn Trỗi; 10 giải Khuyến khích của các trường TH Tô Hiệu, TH Chu Văn An, TH Trần Quốc Toàn, TH Nguyễn Viết Xuân, trường TH Ngô Gia Tự, trường THCS Lý Thường Kiệt, THCS Nguyễn Tất Thành, THCS Nguyễn Du, THCS Lê Quý Đôn và trường THCS Trần Phú); qua đó

lựa chọn được 21 sản phẩm, mô hình tiêu biểu tham gia Cuộc thi cấp tỉnh, kết quả đạt 04 giải Khuyến khích (*trường TH Chu Văn An, trường TH Nguyễn Viết Xuân, trường THCS Lê Quý Đôn và trường THCS Nguyễn Văn Trỗi*).

- 100% các trường THCS triển khai tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật, trong đó có 02 sản phẩm đạt giải cấp tỉnh (01 giải ba và 01 giải khuyến khích).

- Tổ chức thành công kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp huyện, cụ thể: 387/406 thí sinh dự thi. Kết quả 198/387 đạt giải, chiếm 51,16%; trong đó: 10 giải nhất; 21 giải nhì; 49 giải ba và 118 giải khuyến khích. Phối hợp tổ chức thành công kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh với 35/57 em đạt giải (04 giải nhất; 07 giải nhì; 10 giải ba; 14 giải khuyến khích), chiếm tỉ lệ 61,40%, xếp thứ 2 toàn tỉnh;

- Đã triển khai đến các đơn vị tổ chức cho học sinh tham gia các vòng thi tiếng Anh trên internet (IOE) cấp huyện, cấp tỉnh. Kết quả Cuộc thi có 166 học sinh công nhận và đạt giải tại Cuộc thi cấp tỉnh, (trong đó có 97 học sinh cấp tiểu học và 69 em học sinh THCS).

- Hướng dẫn, đôn đốc các trường bồi dưỡng, tổ chức cho học sinh dự thi Violympic toán tiếng việt, tiếng Anh vòng thi các cấp.

- Đối với cuộc thi thuyết trình về công viên địa chất toàn cầu: 26/37 sản phẩm tham gia dự thi đạt giải, trong đó: 03 giải nhất, 05 giải nhì, 08 giải ba, 10 giải khuyến khích. Kết quả chung: huyện Đăk Song xếp thứ 2 trong toàn tỉnh.

- Đối với cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh: 100% các đơn vị có sản phẩm tham dự vòng sơ khảo cuộc thi hùng biện tiếng Anh cấp tỉnh. Kết quả: 21/25 sản phẩm dự thi đạt giải, trong đó: 03 giải nhất, 10 giải nhì, 07 giải ba và 01 giải khuyến khích. Kết quả chung: huyện Đăk Song xếp thứ 3 toàn tỉnh.

- Tổ chức thành công Hội thi “Viết chữ đẹp” dành cho giáo viên và học sinh cấp tiểu học, có 16/16 đơn vị đăng ký tham gia dự thi với 51 giáo viên và 293 học sinh. Kết quả có 37 giáo viên và 190 học sinh được công nhận; có 10 giáo viên và 10 học sinh có thành tích xuất sắc được tặng giấy khen và tiền thưởng của Ban Tổ chức Hội thi; từ đó lựa chọn và bồi dưỡng 100 học sinh tham dự Hội thi Viết chữ đẹp cấp tỉnh, đạt 100 học sinh có thành tích xuất sắc được tặng giấy khen và phần thưởng của Ban Tổ chức Hội thi cấp tỉnh; toàn đoàn đạt giải Nhì.

- Đối với cuộc thi Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ cấp tiểu học tỉnh Đăk Nông, phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song tuyển chọn Đội tuyển Olympic Toán tuổi thơ cấp huyện gồm 06 học sinh; bồi dưỡng tham gia Hội thi cấp tỉnh. Kết quả đạt 4 huy chương (trong đó 02 huy chương Bạc, 02 huy chương Đồng).

- Tổ chức thẩm định đề tài sáng kiến kinh nghiệm đợt I năm 2021, kết quả: Công nhận 102/114 sáng kiến của tác giả, nhóm đạt tỉ lệ 89,47% (loại A: 02 sáng kiến, loại B: 45 sáng kiến, loại C: 55 sáng kiến);

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục có 100% các trường hoàn thành báo cáo tự đánh giá (đến thời điểm hiện tại có 17 trường hoàn thành đánh giá ngoài được công nhận đạt KĐCL mức độ 2, trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1).

- Về thực hiện chỉ tiêu nghị quyết: đảm bảo duy trì kết quả huyện đạt phổ cập giáo dục - xóa mù chữ năm 2022; trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt tỉ lệ 100%; học sinh lớp 5 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học đạt tỉ lệ 100%; tỷ lệ học sinh THCS được công nhận tốt nghiệp đạt tỉ lệ 100%.

- Các cấp học thực hiện tốt việc tập huấn, bồi dưỡng các Mô đun thuộc Chương trình giáo dục phổ thông mới (2018) và bồi dưỡng sử dụng sách giáo khoa lớp 3, lớp 7,...; tham gia biên soạn, thẩm định và dạy học tài liệu giáo dục địa phương,...

- Ngoài ra, còn chỉ đạo các đơn vị trường học tổ chức các cuộc thi khác như: Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, múa hát sân trường; Giải toán trên Internet; Giao lưu "ATGT cho nụ cười trẻ thơ"; Cuộc thi sáng tác tranh cổ động tuyên truyền đội mũ bảo hiểm dành cho học sinh tiểu học năm 2021; Hội thi giáo viên dạy tiết đọc Thư viện giỏi cấp tiểu học năm học 2021 – 2022...

- Kinh phí hoạt động của ngành và các đơn vị trực thuộc đều được phân bổ kịp thời các nguồn ngân sách được giao. Đa số các đơn vị đã chủ động điều hành ngân sách bám sát dự toán để chi tiêu có kế hoạch, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí góp phần thúc đẩy việc nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập. Cơ sở vật chất tiếp tục được quan tâm đầu tư theo hướng chuẩn quốc gia gắn với chương trình xây dựng nông thôn mới. Khuôn viên trường học từng bước được xây dựng khang trang, sạch đẹp và an toàn. Năm học 2021-2022, có 543 phòng học, trong đó phòng học kiên cố 328 phòng, bán kiên cố 212 phòng, phòng học mượn 03 phòng. Kinh phí đầu tư xây dựng mới trên 15,5 tỷ đồng (gồm 28 phòng học, 02 phòng bộ môn, 01 nhà đa chức năng, 02 nhà hiệu bộ, 02 nhà bảo vệ và sân bê tông). Đồng thời bố trí kinh phí sửa chữa nâng cấp là 10,350 tỷ đồng cải tạo, sửa chữa 16 phòng học, nhà hiệu bộ, nhà vệ sinh, nhà để xe cho học sinh, khu giáo dục thể chất, cổng, hàng rào, sân bê tông...; bố trí kinh phí mua sắm là 2,2 tỷ đồng (gồm 331 bộ bàn ghế học sinh, 32 bộ bàn ghế giáo viên, 15 bộ máy tính học sinh, 14 bộ máy tính văn phòng, mua sắm thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2 và lớp 6 và các trang thiết bị khác).

- Kết quả đánh giá xếp loại người đứng đầu và cấp phó của người đứng đầu các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập năm học 2021-2022 gồm 76 người, cụ thể; Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 15 người, hoàn thành tốt nhiệm vụ 60 người, không hoàn thành nhiệm vụ 01 người; xếp loại đơn vị hoàn thành nhiệm vụ hàng năm gồm 32 đơn vị, cụ thể: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 06 đơn vị, hoàn thành tốt nhiệm vụ: 26 đơn vị.

- Công tác thi đua, khen thưởng kịp thời, chính xác, công khai, minh bạch, đúng người, đúng việc, lấy kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác chuyên môn làm thước đo khen thưởng, đặc biệt quan tâm phát hiện nhân tố mới; tăng cường khen thưởng đột xuất; chú trọng khen thưởng những tập thể, cá nhân có

thành tích xuất sắc về đổi mới, sáng tạo trong dạy học. Kết quả năm học 2021-2022 cụ thể như sau: Bộ giáo dục tặng bằng khen cho 7 tập thể và 13 cá nhân có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”. Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông tặng cờ thi đua cho 3 tập thể, tặng danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc cho 07 tập thể, tặng danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp tỉnh cho 11 cá nhân. Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song tặng danh hiệu thi đua và giấy khen cho 36 tập thể và 966 cá nhân, cụ thể: Lao động tiên tiến 807 cá nhân, Chiến sĩ thi đua cơ sở 94 cá nhân, tập thể Lao động tiên tiến: 34 tập thể, Giấy khen cho 2 tập thể và 31 cá nhân.

Kết quả giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông (*Phụ lục đính kèm*).

#### **4. Hạn chế, nguyên nhân:**

Bên cạnh những kết quả đạt được của toàn ngành, năm học 2021-2022 còn một số tồn tại, hạn chế sau:

Cơ sở hạ tầng còn nhỏ lẻ, địa bàn chia cắt mạnh, dân cư phân tán, việc đầu tư cơ sở vật chất cho trường học mới đáp ứng nhu cầu tối thiểu, trang thiết bị vừa thiếu, vừa không đồng bộ; thư viện, phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn và các phương tiện dạy học chưa đảm bảo về số lượng, chủng loại và chất lượng so với yêu cầu đổi mới giáo dục. Nguồn ngân sách cho giáo dục còn hạn chế so với yêu cầu đặt ra trong tình hình mới.

Việc đầu tư xây dựng, quy hoạch mạng lưới trường lớp còn nhiều khó khăn về đất đai, trang thiết bị dạy học thiếu thốn; nhiều phòng học hư hỏng, xuống cấp, đa số các trường thiếu phòng học bộ môn, phòng thí nghiệm, phòng thực hành, thư viện, phòng chức năng nhưng ngân sách đầu tư cho giáo dục còn hạn hẹp.

Biên chế giáo viên thiếu, một số bộ môn thừa, thiếu cục bộ, giáo viên trong độ tuổi thai sản còn nhiều dẫn đến khó khăn trong phân công chuyên môn thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng.

Công tác tham mưu của một bộ phận cán bộ quản lý ở một số đơn vị trường thiếu chủ động, chưa tích cực đổi mới, hiệu quả chưa cao, chưa phát huy hết tính chủ động, sáng tạo của người đứng đầu; việc cập nhật và triển khai thực hiện các văn bản pháp luật, văn bản quản lý ngành của thiếu kịp thời; chưa nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng của giáo dục trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, tiến tới thực hiện cuộc cách mạng 4.0; chuyên đổi số chưa có sự chuyển biến từ nhận thức thành hành động cụ thể.

Đời sống kinh tế của nhân dân có nhiều khó khăn do giá nông sản giảm mạnh, mất mùa; nhận thức của một bộ phận người dân về trách nhiệm chung đối với sự nghiệp giáo dục chưa đầy đủ, còn trông chờ sự đầu tư của nhà nước; ngân sách nhà nước hạn hẹp nhưng cơ chế để huy động nguồn ngoài ngân sách còn nhiều vướng mắc, bất cập dẫn đến công tác XHHGD chưa được phát huy mạnh mẽ; việc huy động, quản lý và sử dụng nguồn ngoài ngân sách còn nhiều bất cập chưa được đồng thuận cao. Công tác tuyên truyền, vận động chưa đầy đủ và chưa sâu rộng. Hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn chưa chủ động, hiệu quả còn thấp.

Những mặt trái của nền kinh tế thị trường, công nghệ thông tin đã tác động không nhỏ đến công tác giáo dục đạo đức học sinh, đến tư tưởng một số cán bộ giáo viên, ảnh hưởng đến việc triển khai các nhiệm vụ năm học 2021 - 2022.

Công tác phân luồng, giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông còn hạn chế. Nguyên nhân là do các cơ chế, chính sách về công tác phân luồng chưa đủ mạnh; mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục hướng nghiệp chưa đổi mới kịp thời theo yêu cầu đổi mới xã hội.

Cuối năm học vẫn còn một số đơn vị chưa thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá xếp loại viên chức quản lý, đặc biệt đối với Hiệu trưởng là người đứng đầu đơn vị. Chưa nhìn thẳng vào sự thật, xếp loại hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân cao hơn mức xếp loại của đơn vị, không cung cấp đầy đủ các minh chứng, chưa kê khai đầy đủ tại bản kiểm điểm của cá nhân. Khối trường các Khối thi đua còn lung túng trong công tác tổ chức họp, chưa thực hiện đúng các quy định về công tác thi đua, khen thưởng dẫn đến còn có cá nhân bị loại, họp xét chưa chặt chẽ, còn lập hồ sơ các cá nhân không đủ điều kiện, tiêu chuẩn đề nghị các cấp khen thưởng.

Công tác trực hệ, vệ sinh khuôn viên trường lớp trong hè vẫn còn một số cơ sở giáo dục thực hiện chưa tốt; công tác rà soát, đăng ký chỉ tiêu tuyển sinh, cũng như công tác tuyên truyền, vận động và thực hiện công tác tuyển sinh của một số đơn vị còn chưa đảm bảo chỉ tiêu hoặc thời gian tuyển sinh chưa đảm bảo theo kế hoạch đề ra;

Các đơn vị chưa nghiên cứu kỹ các văn bản quy định về chế độ chính sách đối với viên chức, lập hồ sơ nghỉ phép còn sai sót, sửa chữa, gây phiền hà...

Công tác truyền thông giáo dục còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, chưa truyền tải đầy đủ thông tin, chính sách về giáo dục đến nhân dân, chưa tranh thủ được hết sự đồng thuận của nhân dân đối với sự nghiệp giáo dục.

Công tác quản lý tài chính, tài sản công của một số Hiệu trưởng chưa chặt chẽ; năng lực và trách nhiệm đội ngũ kế toán nhiều trường chưa cao (*hồ sơ lưu trữ chưa đảm bảo nguyên tắc tài chính, báo cáo quyết toán chậm, một số đơn vị chi sai nguồn, ...*); công tác công khai, minh bạch tài chính, tài sản vẫn còn hình thức.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học mới tập trung vào xây dựng trường chuẩn quốc gia tại các xã xây dựng nông thôn mới, còn nhiều đơn vị chưa có nguồn đầu tư nên còn thiếu cả về số lượng và chất lượng, tỷ lệ phòng học kiên cố còn thấp, đặc biệt là bậc học mầm non và tiểu học; các phòng chức năng, phòng bộ môn chưa đầy đủ (*hiện chỉ có 16 trường chuẩn quốc gia được bố trí tương đối đầy đủ các khối công trình trong trường học*); một số phòng học được xây dựng từ những năm đầu mới thành lập huyện không đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện nay, 02 điểm trường mượn của cấp học mầm non.

### **III. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023**

#### **1. Nhiệm vụ chung**

Phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục những khó khăn, hạn chế của năm học 2020-2021, năm học 2022-2023, ngành giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện

Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội khóa XIII, Nghị quyết số 51/2017/QH13 của Quốc hội khóa XIV và Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Chính phủ và chỉ đạo của Bộ GDĐT, Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt các nội dung nêu tại Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT ngày 19/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của ngành Giáo dục (*12 nhóm nhiệm vụ và giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023*).

Năm học 2022 - 2023 tiếp tục vừa thực hiện nhiệm vụ giáo dục vừa thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho toàn thể đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh trong toàn ngành.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường (đặc biệt là công tác phòng, chống Covid-19, phải đảm bảo tuyệt đối an toàn); tập trung nâng cao chất lượng giáo dục ở các cấp học; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh. Đẩy mạnh công tác quản lý nhà nước đối với giáo dục mầm non; đổi mới cơ chế quản lý, nâng cao năng lực quản trị nhà trường gắn với thực hiện dân chủ trong hoạt động của các cơ sở giáo dục; tiếp tục sắp xếp tổ chức lại quy mô, mạng lưới các điểm trường nhỏ lẻ, điều chuyển biên chế khắc phục tình trạng thiếu giáo viên đồng thời tăng cường giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL (cần phát huy hơn nữa vai trò người đứng đầu, sáng tạo, linh hoạt, chủ động trong chỉ đạo, điều hành; đoàn kết nội bộ và xiết chặt kỷ cương, nề nếp trong trường học); tiếp tục bồi dưỡng xây dựng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới (không ngừng tự bồi dưỡng, tự học, tự nghiên cứu, đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng dạy học,).

Tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới (2018), sách giáo khoa mới đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 6 và lớp 7; thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành (2006) đối với lớp 4, lớp 5, lớp 8 và lớp 9. Tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, sách giáo khoa mới đối với lớp 4, lớp 8 năm học 2023-2024 (*Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT*); đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông. Giữ vững kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ mức độ 2.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyên đổi số trong công tác dạy học và quản lý giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục và dạy học; đồng thời góp phần thực hiện thành công Kế hoạch số



211/KH-UBND ngày 07/9/2022 của Ủy ban nhân huyện Đắk Song về việc thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” trên địa bàn huyện Đắk Song.

Thực hiện nghiêm công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia theo Kế hoạch số 246/KH-UBND ngày 30/9/2022 về việc Xây dựng trường học trên địa bàn huyện Đắk Song Đạt chuẩn quốc gia đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030. Trong 3 tháng cuối năm 2022, đẩy mạnh công tác chỉ đạo việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia của 4 trường: Tạ Thị Kiều, Chu Văn An, Ngô Gia Tự, Lý Thường Kiệt (2 trường công nhận mới, 2 trường công nhận lại) đảm bảo hoàn thành nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm và Nghị quyết Đảng bộ huyện.

Tiếp tục duy trì mạnh mẽ các phong trào được các cấp, các ngành phát động, trong đó có phong trào “thi đua dạy tốt, học tốt”; “Xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn”...

**2. Giáo dục mầm non:** Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non đáp ứng nhu cầu chăm sóc giáo dục trẻ. Giải quyết vấn đề trường lớp đáp ứng nhu cầu tới trường của trẻ tại các khu vực đông dân cư, khu vực có nhiều dân di cư tự do, khu công nghiệp, khu chế xuất. Duy trì ổn định tỷ lệ trẻ tới trường, tăng tỷ lệ huy động trẻ ra lớp ở những nơi có điều kiện. Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

**3. Giáo dục phổ thông:** Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông mới (2018) đối với các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 6, lớp 7 và chương trình giáo dục phổ thông (2006) đối với các lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9 theo định hướng tiếp cận giáo dục phát triển năng lực, phẩm chất của người học; thực hiện sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới ở các cấp học. Đẩy mạnh công tác phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển giáo dục mũi nhọn, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng công tác thi, kiểm tra đánh giá, đặc biệt là xét hoàn thành chương trình tiểu học, xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở.

**4. Giáo dục thường xuyên, giáo dục dân tộc:** Đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập và phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng. Tiếp tục thực hiện cơ chế, chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục dân tộc, đảm bảo các điều kiện phát triển giáo dục bền vững góp phần ổn định chính trị, giữ vững an ninh. Thực hiện hiệu quả công tác tăng cường Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học.

Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả 3 môi trường: nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục học sinh; làm tốt công tác truyền thông, tranh thủ sự ủng hộ, đồng tình của các tầng lớp nhân dân đối với giáo dục, giảm thiểu các bức xúc trong dư luận xã hội.

Trên cơ sở Báo cáo tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2022 - 2023, giao Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu các chương trình, kế hoạch cụ thể; có hướng dẫn nhiệm vụ năm học cho từng cấp học; thực hiện linh hoạt, đồng bộ các giải pháp đã nêu trên để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học. / *leh*

**Nơi nhận:**

- TTr HU;
- TTr HĐND huyện;
- CT, các PCT;
- Sở GD&ĐT;
- PGD&ĐT;
- Các phòng, ban liên quan;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, GD.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**Nguyễn Ngọc Thân**

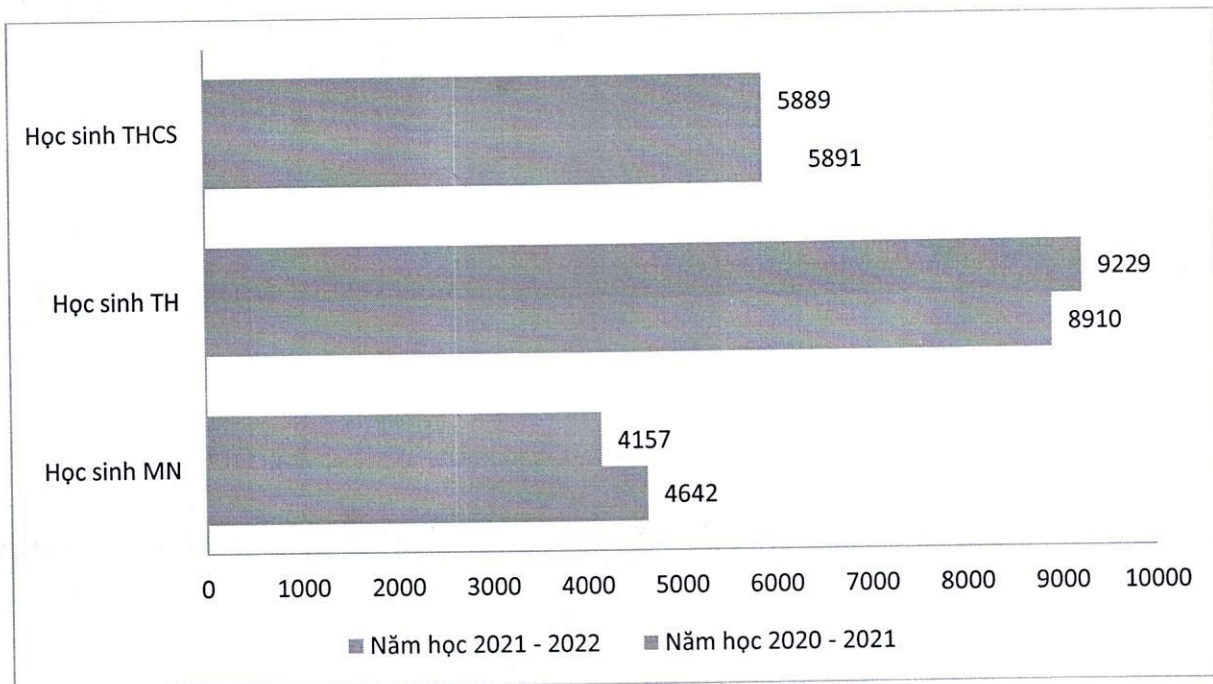


**PHỤ LỤC**

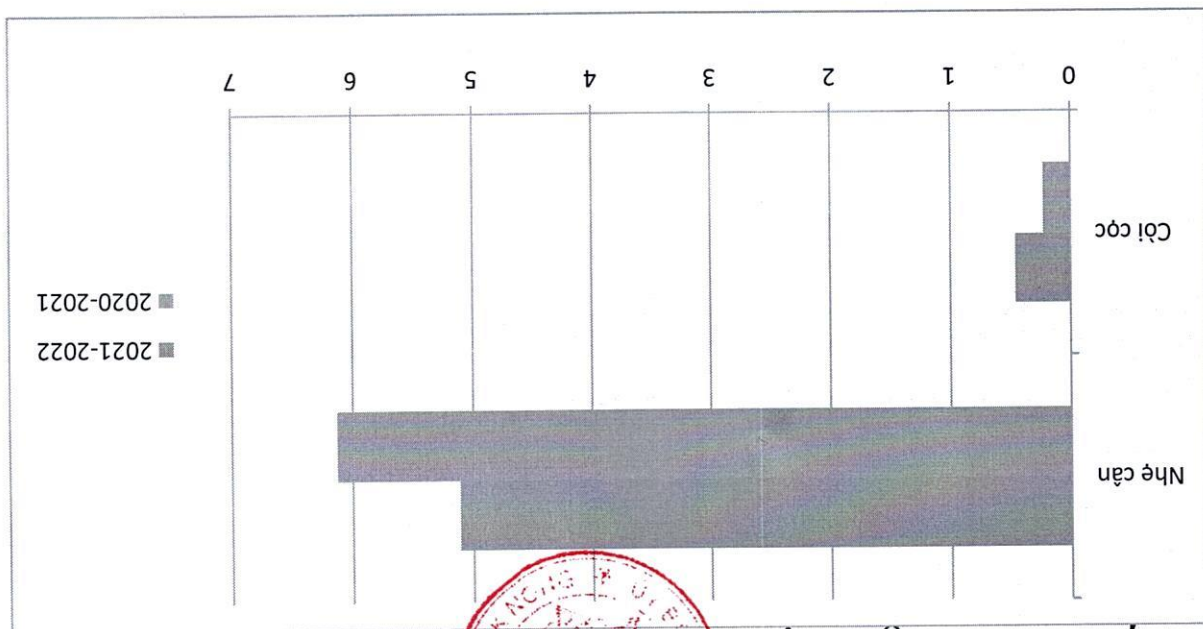
(Kèm theo Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và triển khai nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023 của Ủy ban nhân dân huyện Đắk Song)

**Phụ lục 1.**

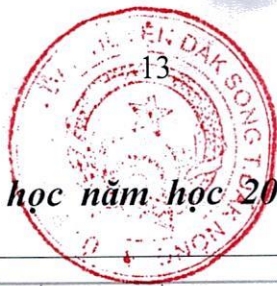
**Số học sinh các cấp năm học 2021 - 2022 với năm học 2020 -2021**



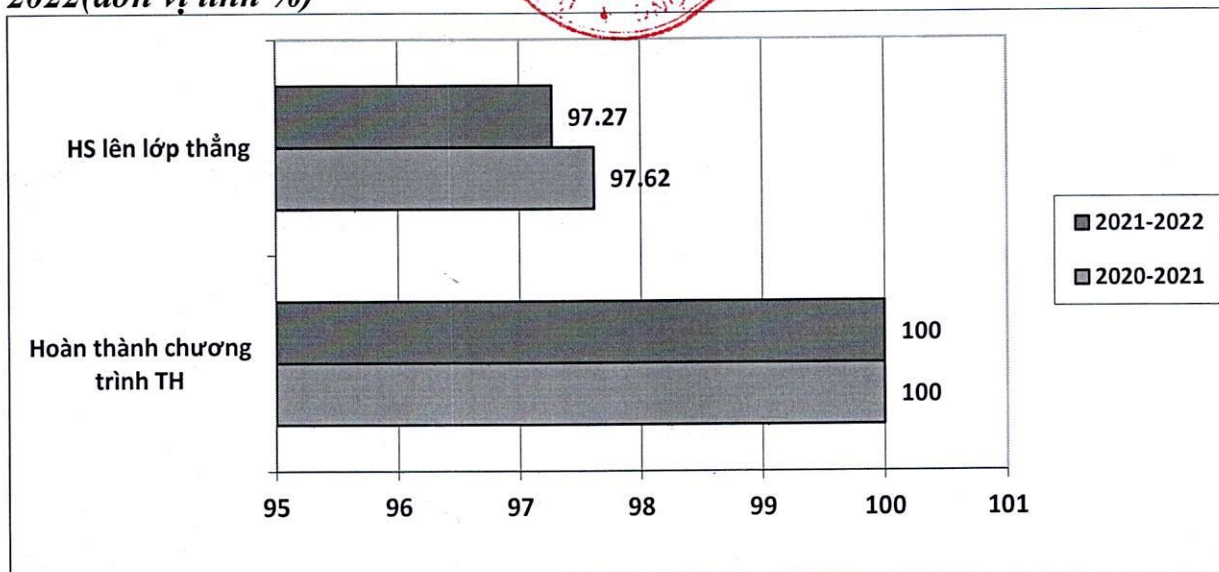
**Phụ lục 2:** Kết quả chấm sóc giáo dục năm học 2021-2022 so với năm học 2020-2021



Năm học 2020 – 2021: Nhệ căn: 6,13 %, bình thường 93,87 %, Còi cọc: 0,23 %, bình thường 99,77%  
 Năm học 2021 – 2022: Nhệ căn: 5,11 %, bình thường 94,89 %, Còi cọc: 0,46%, bình thường 99,54 %



**Phụ lục 3:**  
**Kết quả giáo dục tiểu học năm học 2020-2021 so với năm học 2021-2022 (đơn vị tính %)**





**Phụ lục 4:**  
**Kết quả giáo dục THCS năm học 2020-2021 so với năm học 2021-2022**  
**(đơn vị tính %).**

