

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
XÃ ĐẮK N'DRUNG**

Số: 176 /TTr - UBND

*MX - 06*  
**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Đăk N'Drung, ngày 06 tháng 12 năm 2022*

## **TỜ TRÌNH**

**V/v đề nghị kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”  
Cấp xã năm 2022**

**Kính gửi:** - UBND huyện Đăk Song  
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song.

Căn cứ thông tư số: 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12/12/2014 của bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Thực hiện Kế hoạch số 03/PGD&ĐT, ngày 27/10/2022 của UBND huyện Đăk Song “Về việc kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022.”

Ủy ban nhân dân xã đăk N'Drung lập hồ sơ và kính đề nghị UBND huyện Đăk Song tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại hoạt động “Cộng đồng học tập” của xã năm 2022 như sau

Hồ sơ đề nghị gồm có:

1. Báo cáo kết quả xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã (kèm theo các minh chứng phù hợp với các tiêu chí)
2. Biên bản tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại hoạt động “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022.
3. Tự đánh giá, chấm điểm Cộng đồng học tập cấp xã  
Tổng điểm: 79/100 điểm  
Xếp loại: Khá

Vậy UBND xã Đăk N'Drung làm tờ trình này kính đề nghị UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Đăk Song xem xét phê duyệt.

*Nơi nhận*

- Như trên
- Lưu vt



**Trần Thị Hà Giang**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN**

**Kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập”  
Xã Đăk N’Drung năm 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 03/PGD&ĐT, ngày 27/10/2022 của UBND huyện Đăk Song “Về việc kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022”.

Đoàn kiểm tra đã tiến hành kiểm tra “Cộng đồng học tập” năm 2022 của xã Đăk N’Drung cụ thể như sau:

**I. Nội dung đánh giá cho điểm “Cộng đồng học tập” cấp xã**

TT	Nội dung tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm đạt được
1	Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền cấp xã.	8	7
2	Hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập cấp xã.	8	4
3	Sự tham gia, phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn cấp xã.	8	5.5
4	Mạng lưới và hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn cấp xã.	15	9
5	Kết quả phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.	14	14
6	Công bằng xã hội trong giáo dục.	6	6
7	Kết quả học tập, bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, công chức cấp xã.	6	6
8	Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 15 tuổi trở lên).	4	3
9	Kết quả xây dựng “Gia đình hiếu học”; “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập thôn, làng, tổ dân phố và tương đương”.	7	4
10	Kết quả xây dựng thôn, làng, tổ dân phố và tương đương được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hoá”.	4	4
11	Giảm tỷ lệ hộ nghèo.	3	3
12	Thực hiện bình đẳng giới.	6	4.5
13	Đảm bảo vệ sinh, môi trường.	4	3
14	Chăm sóc sức khỏe cộng đồng.	4	4
15	Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội.	3	2
<b>Tổng điểm</b>		<b>100</b>	<b>79</b>

**II. Đánh giá chung**

1. *Ưu điểm* - Nhìn chung hoạt động của cộng đồng học tập đã tổ chức triển khai và thực hiện đúng theo chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước. Thường xuyên tổ chức tuyên truyền vận động cán bộ, nhân dân tham gia học tập bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Làm tốt công tác phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội và các bộ phận chuyên môn để giới thiệu và mở các tập huấn chuyển giao khoa học công nghệ, lớp dạy nghề.

- Về CSVC khi mới thành lập có trang bị được 01 máy tính, 01 bảng hiệu, 01 bộ bàn ghế văn phòng. (tuy nhiên đến nay đã hư hỏng không sử dụng được nữa).

2. *Tồn tại* - Công tác nhân sự chủ yếu là kiêm nhiệm, không có chuyên môn sâu rộng, chưa có cơ sở riêng cho CDHT, hoạt động chưa thường xuyên, chưa liên tục.

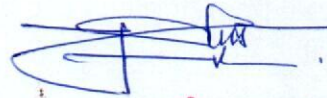
Kinh phí hoạt động thường xuyên không có;

3. *Kết luận chung*

- Số tiêu chí đạt 15/15 tiêu chí

- Số điểm đạt là 79/100 điểm. Xếp loại: Khá

**NGƯỜI TRÍCH BIÊN BẢN**



**ĐIỀU KHIÊM**

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
XÃ ĐẮK N'DRUNG**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh Phúc**

Số: 301 /BC-UBND

Đăk N'Drung, ngày 06 tháng 12 năm 2022

**BÁO CÁO  
ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP”  
CẤP XÃ NĂM 2022**

Thực hiện Kế hoạch số 03/PGD&ĐT, ngày 27/10/2022 của UBND huyện Đăk Song “Về việc kiểm tra, đánh giá và xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022. UBND xã Đăk N'Drung báo cáo kết quả cụ thể như sau:

**I. Đặc điểm tình hình địa phương:**

Xã Đăk N'Drung là một xã thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số, có tổng diện tích tự nhiên là 6.834ha, có 6 thôn và 4 bon, với 2.569 hộ, 11.343 khẩu, có 17 dân tộc anh em sinh sống, tỷ lệ dân tộc thiểu số chiếm 25.6%. mật bằng dân trí nhìn chung chưa đồng đều, đa số hộ dân sinh sống bằng nghề nông nghiệp, tỷ lệ hộ nghèo đang chiếm tỷ lệ tương đối cao. Tình hình an ninh - chính trị, trật tự an toàn xã hội còn tiềm ẩn nhiều yếu tố phức tạp, tỷ lệ bà con theo các tôn giáo chiếm 41% dân số toàn xã. toàn địa bàn có 06 đơn vị trường học, (trong đó có 01 trường Mầm non, 02 trường Tiểu học, 01 trường THCS, 01 trường Trung học Phổ thông).

Các nhà trường đều có chất lượng giáo dục tốt, luôn đi đầu trong hệ thống giáo dục. Hàng năm đều có học sinh giỏi các cấp, (cấp huyện, tỉnh). Đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn theo trình độ các bậc học, có nhiều giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp. Đây là thuận lợi cho việc phát triển giáo dục cộng đồng. Tuy vậy địa bàn xã Đăk N'Drung là một xã Đồng bào dân tộc thiểu số, trình độ dân trí không đồng đều, trí thức nghề nghiệp đối với người dân nghề nông còn hạn chế.

Vậy nên chủ trương của Đảng và nhà nước về việc xây dựng cộng đồng học tập là tạo cơ hội tốt cho mọi người dân, mọi đối tượng có điều kiện tham gia học tập, với tinh thần học tập suốt đời, cần gì học nấy, để các đối tượng tiếp cận với tri thức phổ thông, tri thức nghề nghiệp, để tự vươn lên trong cuộc sống và đóng góp cho xã hội góp phần giảm tỷ lệ đói, nghèo.

Xác định được ý nghĩa quan trọng đó, dưới sự chỉ đạo của cấp trên, sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, sự phối kết hợp của các đoàn thể chính trị xã hội.

Trung tâm học tập cộng đồng xã Đăk N'Drung được thành lập từ năm 2012 sau nhiều năm đã đi vào hoạt động và đạt được kết quả bước đầu đáng ghi nhận, từ đó nhân rộng và phát triển bền vững, mang lại nhiều hiệu quả về công tác giáo dục cộng đồng, xứng với nhu cầu của mọi người dân.

*1. Thuận lợi:*

Được sự quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo thường xuyên của Đảng ủy, HĐND, UBND xã cũng như sự hỗ trợ nhiệt tình của các đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội đã tạo điều kiện nâng cao hiệu quả Cộng đồng học tập.

*2. Khó khăn:*

Cơ sở vật chất trang thiết bị không được trang bị, không đáp ứng được hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

Cán bộ phụ trách còn kiêm nhiệm nên hiệu quả quản lý của trung tâm còn hạn chế; ban quản lý còn lung túng trong phương thức phối hợp hoạt động chưa thực sự phát huy với cộng đồng

Trung tâm chưa thể hiện vai trò hoạt động rõ nét nên mức độ gắn kết giữa hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng với các tổ chức đoàn thể ở địa phương nên hiệu quả chưa cao.

## **II. Kết quả thực hiện:**

### **\* Kết quả thực hiện 15 tiêu chí cụ thể:**

#### **1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp Đảng ủy, chính quyền**

- Kết quả đạt được: Hằng năm có Chương trình, Nghị quyết về xây dựng xã hội học tập của cấp ủy Đảng chính quyền địa phương và thành lập ban chỉ đạo, thường xuyên chỉ đạo giám sát tiến độ và kết quả xây dựng xã hội học tập,

- Tồn tại cần khắc phục: Chính quyền chưa dành được nguồn kinh phí để hỗ trợ các hoạt động tuyên truyền, kể cả Quyết định số 89 của Nhà Nước.

- Số điểm đạt được: 7/8

#### **2. Tiêu chí 2: Hoạt động của ban chỉ đạo xã hội học tập**

- Kết quả đạt được: Ban chỉ đạo xây dựng được kế hoạch phù hợp với nhu cầu học tập của người dân và thực tế của địa phương.

- Tồn tại cần khắc phục: Ban chỉ đạo chưa thường xuyên giám sát, đánh giá, tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm, khen thưởng kịp thời.

- Số điểm đạt được: 4/8

#### **3. Tiêu chí 3: Sự tham gia, phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn**

- Kết quả đạt được: Có sự lãnh đạo, chỉ đạo, giám sát chặt chẽ, thường xuyên của cấp ủy Đảng, HĐND và chính quyền địa phương đối với sự tham gia, phối hợp

của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trong xây dựng XHHT. Hằng năm tổ chức đánh giá lồng ghép trong các hội nghị liên tịch, hội họp giao ban hành tháng, quý...

- Tồn tại cần khắc phục: Công tác phối hợp của các tổ chức chính trị chưa nhịp nhàng, đôi lúc còn.

- Số điểm đạt được: 5,5/8

#### **4. Tiêu chí 4: Mạng lưới và hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn**

- Kết quả đạt được: Có đủ các trường mầm non/ mẫu giáo/nhà trẻ/nhóm trẻ/ lớp mẫu giáo độc lập đáp ứng nhu cầu học của trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non

Có đủ trường trung học cơ sở/trường phổ thông có nhiều cấp học đáp ứng nhu cầu học của học sinh theo Điều lệ trường trung học cơ sở. Có đủ trường tiểu học/lớp tiểu học trong các trường phổ thông nhiều cấp học/trường chuyên biệt/cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục tiểu học đáp ứng nhu cầu của học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

- Tồn tại cần khắc phục: Phần đầu trường THCS đạt chuẩn quốc gia

- Số điểm đạt được: 9/15

#### **5. Tiêu chí 5: Kết quả phổ cập giáo dục – xóa mù chữ**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi đến nhà trẻ, nhóm trẻ đạt 40% trở lên. Đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3. Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

- Tồn tại cần khắc phục: Giữ chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 2

- Số điểm đạt được: 14/14

#### **6. Tiêu chí 6: Công bằng xã hội trong giáo dục**

- Kết quả đạt được: Có chính sách cụ thể hỗ trợ trẻ em bị thiệt thòi, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường, lớp (trẻ em nghèo, trẻ em gái, dân tộc, trẻ khuyết tật ...)

- Tồn tại cần khắc phục: Chưa có các hình thức tổ chức cho trẻ em khuyết tật tham gia học tập

- Số điểm đạt được: 6/6

#### **7. Tiêu chí 7: Kết quả học tập, bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, công chức.**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định đạt 95% trở lên (vùng khó khăn: 85% trở lên)

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc đạt 100% (vùng khó khăn: 90% trở lên)

- Số điểm đạt được: 6/6

**8. Tiêu chí 8: Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 15 tuổi trở lên)**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng đạt 70% trở lên

- Tồn tại: Kỹ năng chuyên giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng còn hạn chế.

- Số điểm đạt được: 3/4

**9. Tiêu chí 9: Kết quả xây dựng “Gia đình hiếu học”; “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập”**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ hộ gia đình đạt danh hiệu “Gia đình hiếu học” đạt 60% trở lên

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương đạt danh hiệu “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập” đạt 30%

- Số điểm đạt được: 4/7

**10. Tiêu chí 10: Kết quả xây dựng thôn/bản/tổ dân phố và tương đương được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hóa”**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ thôn (bon) được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hóa” đạt 100%

- Tồn tại cần khắc phục: Cần đầu tư các điểm vui chơi trên địa bàn xã.

- Số điểm đạt được: 4/4

**11. Tiêu chí 11: Giảm tỉ lệ hộ nghèo**

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ hộ nghèo có giảm theo hàng năm

- Tồn tại cần khắc phục: hỗ trợ cho các hộ thoát nghèo các chế độ để tránh trường hợp tái nghèo như: Vốn, lãi suất vay vốn, BHYT...

- Số điểm đạt được: 3/3

**12. Tiêu chí 12: Thực hiện bình đẳng giới**

- Kết quả đạt được: Bảo đảm 80% trở lên các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể xã có nữ tham gia quản lý. Giảm bạo lực gia đình đối với phụ nữ dưới mọi hình thức. Bảo đảm bình đẳng về cơ hội học tập đối với trẻ em trai và trẻ em gái

- Tồn tại cần khắc phục: Chưa bảo đảm tỷ lệ cân bằng giữa nam - nữ trong tham gia các hoạt động xã hội và tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng

- Số điểm đạt được: 4.5/6

**13. Tiêu chí 13: Đảm bảo vệ sinh, môi trường**

- Kết quả đạt được: Môi trường, cảnh quan trên địa bàn xã đảm bảo xanh-sạch-đẹp. Chất thải, nước thải gia đình và cơ quan, xí nghiệp được thu gom và xử lý theo đúng quy định

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ hộ gia đình được sử dụng nước sạch, hợp vệ sinh theo quy chuẩn quốc gia chưa có

- Số điểm đạt được: 3/4

#### **14. Tiêu chí 14: Chăm sóc sức khỏe cộng đồng**

- Kết quả đạt được: Vệ sinh, an toàn thực phẩm được đảm bảo. Các dịch bệnh được khống chế hiệu quả. Tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi bị suy dinh dưỡng thể thấp còi còn 23% trở xuống.

- Tồn tại cần khắc phục: Trẻ em được tiêm chủng chưa đạt 100%

- Số điểm đạt được: 4/4

#### **15. Tiêu chí 15: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội**

- Kết quả đạt được: Giảm các vụ khiếu kiện vượt cấp. Giảm các tệ nạn xã hội (đánh nhau, mê tín, cờ bạc, rượu chè, ma túy, trộm cắp, ...).

- Tồn tại cần khắc phục: Còn xảy ra trộm cắp

- Số điểm đạt được: 2/3

**Tổng số điểm đạt được năm 2022 là: 79/100 điểm**

**Xếp loại: Khá**

### **III. Tự đánh giá**

Được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, chính quyền địa phương; Sự phối của các tổ chức hội và các cơ quan đơn vị trường học;

Thường xuyên tuyên truyền vận động mọi người dân trong cộng đồng tham gia vào các hoạt động của trung tâm;

Cần huy động các nguồn lực trong và ngoài cộng đồng để duy trì và hoạt động; đặt biệt là đầu tư trang thiết bị như máy chiếu, loa đài, bàn ghế, tài liệu... vì đây là những thiết bị cần thiết để hoạt động của trung tâm.

Những tiêu chí, chỉ tiêu chưa đạt được hoặc còn hạn chế: sự tham gia phối hợp của các ban ngành đoàn thể; công tác đảm bảo môi trường, tỷ lệ hộ nghèo còn cao...

Nguyên nhân, khó khăn: Đầu tư ngân sách địa phương để xây dựng và phát triển trung tâm không có;

Việc phối hợp với các cơ sở giáo dục trên địa bàn với hội khuyến học xã, với các tổ chức kinh tế - xã hội, các đoàn thể quần chúng trên địa bàn nhất là các tổ chức khuyến nông - công - lâm - ngư nghiệp để hỗ trợ hoạt động mở lớp của trung tâm rất khó khăn.



Việc điều tra nhu cầu học tập của người dân chưa bài bản, khoa học dẫn đến mở lớp ra không đúng với nhu cầu hoặc mở ra không có người học hay người học không đông.

#### **IV. Phương hướng năm 2022**

##### **1. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Tiêu chí, chỉ tiêu tiếp tục duy trì: Duy trì công tác chỉ đạo, lãnh đạo của cấp ủy chính quyền, xây dựng các kế hoạch phối hợp, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên ban chỉ đạo; Đảm bảo an ninh trật tự an toàn xã hội; công tác phổ cập giáo dục

- Tiêu chí, chỉ tiêu cần tập trung chỉ đạo trong năm: Công tác tuyên truyền; sự phối hợp giữa các ban ngành đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn; giảm tỷ lệ hộ nghèo; chăm sóc sức khỏe cộng đồng... đảm bảo vệ sinh môi trường

##### **2. Các giải pháp cơ bản**

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương trung tâm liên kết với trung tâm giáo dục thường xuyên huyện mở đa dạng các lớp học,

Tham mưu Đảng ủy, HĐND, UBND hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước, ngân sách địa phương cho việc mua sắm trang thiết bị, hỗ trợ kinh phí hoạt động thường xuyên;

Thường xuyên điều tra nhu cầu học tập theo từng thời điểm phù hợp để được biết nhu cầu học tập của người dân từ đó có kế hoạch mở lớp.

##### **3. Những đề xuất, kiến nghị:**

Đề nghị cấp trên hỗ trợ kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị để đảm bảo công tác hoạt động; Giới thiệu liên kết với các cơ sở đào tạo nghề để mở các lớp học tập và dạy nghề.

Trên đây là báo đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022 của UBND xã Đăk N’Drung./.

##### **Nơi nhận:**

- Hội khuyến học huyện (bc)
- Phòng GD & ĐT
- TT Đảng ủy, HĐND xã
- Các tổ chức đoàn thể xã
- Lưu VP./.



**CHỦ TỊCH**

**KT. CHỦ TỊCH**

**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Thị Hà Giang**