

ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ NĂM N'JANG
Số: 278/BC-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Năm N'Jang, ngày 09 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO
KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP”
CẤP XÃ NĂM 2022

Thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 về qui định đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp xã; Công văn số 1994/UBND-VX ngày 15/5/2012 của UBND Đắk Nông về việc đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp xã; Thực hiện Kế hoạch số 03/KH-HKH, ngày 27/10/2022 của HKH huyện Đắk Song về qui định đánh giá, xếp loại “cộng đồng học tập” cấp xã. Trung tâm HTCD xã Năm N'jang báo cáo kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” của xã Năm N'Jang năm 2022 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

- Ban giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xã Năm N'Jang có 05 người.

Trong đó:

01. Ông Nông Văn Cường – Phó chủ tịch UBND xã Năm N'Jang - Giám đốc;
02. Ông Đỗ Thành Đạo – Phó hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Trỗi -

Phó giám đốc;

03. Ông Lê Quang Phi – PCT Hội Nông dân- Ủy viên;
04. Nguyễn Thị Bích Phương Thảo- Kế toán.
05. Bà: Nguyễn Thị Hồng Quế- Văn Thư, thủ quỹ.

Ban giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng xã Năm N'Jang (cũ) đã được tập huấn, tuy nhiên do chuyển chuyên, điều động nên đã có kế hoạch tham mưu hồ sơ trình UBND huyện phê duyệt ban giám đốc mới.

Trung tâm HTCD xã kết hợp với Hội Khuyến học xã tiến hành điều tra trình độ dân trí và điều tra nhu cầu học tập của người dân trên toàn địa bàn xã; nắm bắt về nhu cầu học tập của người dân tại các thôn trên địa bàn.

- Tổng số nhân khẩu toàn xã là: 11087/2842 hộ.

- Năm 2022 xã Năm N'Jang đã được công nhận đạt phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 5 tuổi, đạt phổ cập giáo dục cấp tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục cấp trung học cấp THCS mức độ 2.

- Các hình thức tổ chức lớp học:

+ TTHTCD tập huấn trực tiếp tại Trung tâm xã và tại nhà văn hóa các thôn; tổ chức các lớp học phù hợp đối tượng, điều kiện người học và nội dung của từng chuyên đề.

+ Tổ chức lớp học, người học thường xuyên được trao đổi, thảo luận, được hướng dẫn tự học (qua tài liệu, mạng internet).

- Tổ chức hội thảo, sinh hoạt chuyên đề lồng ghép các buổi tập huấn, để trao đổi kinh nghiệm tổ chức hoạt động.

- Công tác quản lý và lưu trữ hồ sơ hoạt động Trung tâm (tại Trung tâm và hộp thư của TTHTCĐ xã).

II. Thuận lợi và khó khăn

1. Thuận lợi

Được sự quan tâm chỉ đạo, lãnh đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Năm N'Jang. Phối hợp thực hiện của các ban ngành đoàn thể, các tổ chức chính trị xã hội, các đơn vị trường học với TTHTCĐ xã Năm N'Jang năm 2022

2. Khó khăn

Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho hoạt động của TTHTCĐ hạn chế dẫn đến hiệu quả hoạt động, tổ chức các hoạt động hiệu quả chưa cao.

Cán bộ phụ trách TTHTCĐ xã là các đ/c làm công tác kiêm nhiệm do đó hoạt động TTHTCĐ chưa rõ nét.

III. Kết quả thực hiện

1. Công tác tham mưu và chỉ đạo của đơn vị

Trung Tâm HTCĐ xã Năm N'jang làm tốt công tác tham mưu, triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của các cấp: Thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 về qui định đánh giá, xếp loại "cộng đồng học tập" cấp xã; Công văn số 1994/UBND-VX ngày 15/5/2012 của UBND Đắk Nông về việc đánh giá, xếp loại "cộng đồng học tập" cấp xã; Thực hiện Kế hoạch số 03/KH-HKH, ngày 27/10/2022 của HKH huyện Đắk Song về qui định đánh giá, xếp loại "cộng đồng học tập" cấp xã.

Chỉ đạo xây dựng, thực hiện Kế hoạch số 02/KH-TTHTCĐ, ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Trung Tâm HTCĐ xã Năm N'Jang về việc tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại "cộng đồng học tập" cấp xã năm 2022; Chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại; Phối hợp hoàn thiện hồ sơ trình cấp trên theo quy định.

2. Kết quả thực hiện các tiêu chí. Kết quả thực hiện 15 tiêu chí cụ thể:

2.1. Tiêu chí 1: Sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền

- Kết quả đạt được: Hàng năm Đảng ủy, chính quyền địa phương đã có Nghị quyết, chương trình hành động cụ thể, có quyết định thành lập ban chỉ đạo, quy chế hoạt động, quyết định phân công nhiệm; Hàng năm có báo cáo tài chính của cấp xã (Phần kinh phí từ ngân sách nhà nước).

- Tồn tại cần khắc phục: Kế hoạch huy động các nguồn lực của địa phương để xây dựng " cộng đồng học tập" chưa đạt hiệu quả cao.

- Số điểm đạt được: 6,0/8,0 điểm

2.2. Tiêu chí 2: Hoạt động của ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập

- Kết quả đạt được: Công tác tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức về học tập suốt đời, XD XHHT, XD "Cộng đồng học tập" được triển khai thường xuyên và có hiệu quả.

- Tồn tại cần khắc phục: Chưa khen thưởng kịp thời cá nhân có thành tích xuất sắc. Các thành viên trong ban chỉ đạo hoạt động chưa thường xuyên.

- Số điểm đạt được: 4,0/8,0 điểm

2.3. Tiêu chí 3: Sự tham gia, phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trên địa bàn

- Kết quả đạt được: Có cơ chế phối hợp giữa ban ngành, đoàn thể, các tổ chức trong xây dựng XHHT, trong đó hội khuyến học giữ vai trò nòng cốt. Nhiệm vụ tổ chức học tập suốt đời (HTSD) cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, người dân ở địa phương được đưa vào kế hoạch công tác hằng năm của các ban ngành, đoàn thể, tổ chức, doanh nghiệp
- Tồn tại cần khắc phục: Chưa có sơ kết rút kinh nghiệm hằng năm về sự phối kết hợp.

- Số điểm đạt được: 6,5/8,0 điểm

2.4. Tiêu chí 4: Mạng lưới và hoạt động của các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa trên địa bàn

- Kết quả đạt được: Có đủ các trường mầm non/ mẫu giáo/nhà trẻ/nhóm trẻ/ lớp mẫu giáo độc lập đáp ứng nhu cầu học của trẻ theo quy định của Điều lệ trường mầm non; Có đủ trường tiểu học đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh; Có 01 trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

- Tồn tại cần khắc phục: Trung tâm HTCD không có kinh phí hoạt động.

- Số điểm đạt được: 8,0/15 điểm

2.5. Tiêu chí 5: Kết quả phổ cập giáo dục – xóa mù chữ

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ trẻ dưới 3 tuổi đến nhà trẻ, nhóm trẻ đạt 40% trở lên; Tỷ lệ trẻ 3-5 tuổi đến lớp mẫu giáo đạt 85% trở lên; Đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2

- Tồn tại cần khắc phục: Mới chỉ đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học và THCS mức độ 2.

- Số điểm đạt được: 12/14 điểm

2.6. Tiêu chí 6: Công bằng xã hội trong giáo dục

- Kết quả đạt được: Có chính sách cụ thể hỗ trợ trẻ em bị thiệt thòi, có hoàn cảnh khó khăn được đến trường, lớp (trẻ em nghèo, trẻ em gái, dân tộc, trẻ khuyết tật ...); Tích cực huy động trẻ em khuyết tật ra trường, lớp tham gia học tập hòa nhập; Có các hình thức tổ chức cho trẻ em khuyết tật tham gia học tập

- Tồn tại cần khắc phục: Chính sách hỗ trợ cho trẻ cũng chưa được nhiều.

- Số điểm đạt được: 5,0/6,0 điểm

2.7. Tiêu chí 7: Kết quả học tập, bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, công chức

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ cán bộ cấp xã có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định đạt 95% trở lên (vùng khó khăn: 85% trở lên); Tỷ lệ cán bộ cấp xã được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc đạt 100% (vùng khó khăn: 90% trở lên); Tỷ lệ công chức cấp xã thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm đạt 85% trở lên (vùng khó khăn: 75% trở lên);

- Tồn tại cần khắc phục: Không

- Số điểm đạt được: 5,0/6,0 điểm

2.8. Tiêu chí 8: Kết quả học tập thường xuyên của người lao động (từ 18 tuổi trở lên)

- Kết quả đạt được: Có lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng chuyên giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại trung tâm học tập cộng đồng còn ít.

- Số điểm đạt được: 3,0/4,0 điểm

2.9. Tiêu chí 9: Kết quả xây dựng “Gia đình học tập”; “Cộng đồng học tập” thôn, tổ dân phố hoặc tương đương

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ hộ gia đình đạt danh hiệu “Gia đình hiếu học” đạt 60% đúng quy định;

- Tồn tại cần khắc phục: Tỷ lệ thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương đạt danh hiệu “Cộng đồng khuyến học/Cộng đồng học tập” đạt chưa cao.

- Số điểm đạt được: 5,0/7,0 điểm

2.10. Tiêu chí 10: Kết quả xây dựng thôn, tổ dân phố hoặc tương đương được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hóa”

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ thôn, ấp, bản, tổ dân phố và tương đương được công nhận danh hiệu “Khu dân cư văn hóa” đạt 80% trở lên (vùng khó khăn: 70% trở lên)

- Tồn tại cần khắc phục: Không

- Số điểm đạt được: 4,0/4,0 điểm

2.11. Tiêu chí 11: Giảm tỷ lệ hộ nghèo

- Kết quả đạt được: Tỷ lệ hộ nghèo có giảm theo hằng năm

- Tồn tại cần khắc phục: Cần có chính sách giảm tối đa tỉ lệ hộ nghèo.

- Số điểm đạt được: 2,0/3,0 điểm

2.12. Tiêu chí 12: Thực hiện bình đẳng giới

- Kết quả đạt được: Bảo đảm 80% trở lên các cấp lãnh đạo của chính quyền, tổ chức, đoàn thể xã có nữ tham gia quản lý; Bảo đảm bình đẳng về cơ hội học tập đối với trẻ em trai và trẻ em gái; Bảo đảm tỷ lệ cân bằng giữa nam - nữ trong tham gia các hoạt động xã hội và tham gia học tập tại trung tâm học tập cộng đồng.

- Tồn tại cần khắc phục: Vẫn còn bạo lực trong gia đình.

- Số điểm đạt được: 5,0/6,0 điểm

2.13. Tiêu chí 13: Đảm bảo vệ sinh, môi trường

- Kết quả đạt được: Môi trường, cảnh quan trên địa bàn xã đảm bảo xanh-sạch-đẹp; Tỷ lệ hộ gia đình được sử dụng nước sạch, hợp vệ sinh theo quy chuẩn quốc gia đạt 85% trở lên. (Vùng khó khăn: 75% trở lên);

- Tồn tại cần khắc phục: Khắc phục khói bụi, tình trạng xả rác bừa bãi.

- Số điểm đạt được: 3,5/4,0 điểm

2.14. Tiêu chí 14: Chăm sóc sức khỏe cộng đồng

- Kết quả đạt được: Vệ sinh, an toàn thực phẩm được đảm bảo; Các dịch bệnh được khống chế hiệu quả; Tỷ lệ trẻ em dưới 5 tuổi bị suy dinh dưỡng thể thấp còi còn 20% trở xuống; . Bảo đảm 100% trẻ em được tiêm chủng đầy đủ;

- Tồn tại cần khắc phục: Vệ sinh, an toàn thực phẩm chưa được đảm bảo.

- Số điểm đạt được: 3,5/4,0 điểm

2.15. Tiêu chí 15: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội

- Kết quả đạt được: Giảm các vụ khiếu kiện vượt cấp; Giảm các tệ nạn xã hội (đánh nhau, mê tín, cờ bạc, rượu chè, ma túy, trộm cắp, ...).

- Tồn tại cần khắc phục: Khắc phục triệt để tình trạng đánh nhau, mê tín, cờ bạc, rượu chè, trộm cắp...

- Số điểm đạt được: 3,0/3,0 điểm

3. Kết quả cụ thể

Tổng số điểm đạt được năm 2022 là: 75,5/100 điểm.

Xếp loại: Khá

IV. Đánh giá chung

1. Ưu điểm

Qua việc kiểm tra, đánh giá, xếp loại “ Cộng đồng học tập” năm 2022 của UBND xã Năm N’Jang, nhìn chung đã có những tiêu chí đạt được khá tốt, nhưng bên cạnh đó còn có những chỉ số của một số tiêu chí chưa đạt được. Ban chỉ đạo “Cộng đồng học tập” khắc phục những chỉ số chưa đạt được trong năm 2023.

2. Tồn tại hạn chế.

Do không có trang thiết bị, kinh phí hoạt động nên việc tổ chức các nội dung như liên kết đào tạo nghề, hội thảo, chuyên đề trong năm rất hạn chế.

V. Kế hoạch năm tiếp theo

Năm 2023, Trung Tâm HTCD xã Năm N’Jang tiếp tục phát huy những kết quả đạt được năm 2022 đồng thời cải thiện, điều chỉnh những tồn tại trước đó. Cụ thể hóa một số nội dung, văn bản chỉ đạo:

Một là, tăng cường làm tốt công tác truyền thông nhằm nâng cao nhận thức của lãnh đạo địa phương và người dân về vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của TTHTCD là một nhiệm vụ quan trọng, nhiệm vụ thường xuyên của các cấp quản lý giáo dục.

Hai là, kiện toàn, củng cố đội ngũ CBQL kịp thời khi có sự thay đổi nhân sự (vì trong thực tế cho thấy, đội ngũ CBQL TTHTCD làm việc theo chế độ kiêm nhiệm, phụ thuộc vào sự bố trí, sắp xếp của các cơ quan quản lý trực tiếp nên thường có sự biến động).

Ba là, tăng cường phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học, các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, tổ chức các hoạt động thực hiện xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” làm cơ sở xây dựng “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” trong đó đặc biệt quan tâm và đẩy mạnh việc học tập của người lớn để thúc đẩy phong trào xây dựng mô hình “Công dân học tập”...; mở rộng triển khai xây dựng mô hình trung tâm HTCD kết hợp với nhà văn hóa, thể thao tại thôn, bản..., tạo điều kiện cho các trung tâm HTCD hoạt động có hiệu quả và phát triển bền vững theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng.

Bốn là, tăng cường phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương tổ chức điều tra, khảo sát nhu cầu học tập, xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai các lớp bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân, phù hợp với đặc điểm, tình hình của từng địa phương, góp phần xây dựng xã hội học tập từ cơ sở. Tổ chức sưu tầm, biên soạn tài liệu học tập, tài liệu tham khảo, đầu tư trang bị máy vi

tính, kết nối mạng Internet để khai thác thông tin phục vụ cho tuyên truyền, phổ biến kiến thức cho cộng đồng tại các TTHTCĐ.

Trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) là tổ chức giáo dục gắn bó thiết thực với người dân, đặc biệt là những lao động không có điều kiện đến trường và có ít cơ hội học tập. Học ở đây không nhằm mục đích lấy bằng cấp mà việc học này chính là cơ hội được giao lưu cập nhật kiến thức kinh tế xã hội, trao đổi kinh nghiệm về trồng Hồ tiêu, cây cà phê, cây ăn quả, chăn nuôi, nâng cao kỹ năng làm việc, nâng cao kỹ năng sống, nâng cao tầm hiểu biết cho mọi người, mọi giới, mọi độ tuổi; học cho bản thân, học vì hạnh phúc gia đình, học vì sự tiến bộ của xã hội,... Đồng thời cũng là thực hiện những chủ trương, giải pháp đồng bộ và kịp thời, hiệu quả thực hiện đề án “Xây dựng xã hội học tập” góp phần không nhỏ vào nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống của nhân dân trên địa bàn xã nhà Năm N’Jang.

VI. Đề xuất, kiến nghị

Kính đề nghị Quý cấp hỗ trợ kinh phí hoạt động, trang thiết bị như máy vi tính, máy chiếu để tổ chức các hoạt động đào tạo nghề, chuyên đề, thảo luận, hội thảo.

Trên đây là báo cáo đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” xã Năm N’Jang năm 2022./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT.

T.M ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ



PHÓ CHỦ TỊCH
NÔNG VĂN CƯỜNG